

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : المشي

الكلية/ المعهد: التمريض

الفرع العلمي : تمريض الاطفال

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. د علي عباس عجيل

جامعة المشي - كلية التمريض
فرع
تمريض الاطفال
م. د علي حسين علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

جامعة المشي
كلية التمريض
شعبة ضمان الجودة
وتقوية الاداء

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود خضير محمد

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

- ٨- تزويد الطلبة بالمعرفة الاكاديمية المتطورة لتمكينهم في موضوع تخصصهم بحثا وتدريسا .
٩- تقديم نتائج بحثي متميز كما وتوعا يسهم في تراكم المعرفة ويطور الممارسات المهنية ويلبي احتياجات الميدان الصحي .
١٠- تنمية المجتمع من خلال المساهمة في البرامج التدريبية والممارسات الميدانية في إطار الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات الدولية .

١١- إصاح التثقيف الصحي في الرعاية التمريضية بهدف ووقاية أفراد المجتمع من المشاكل الصحية.

١٢- لإلمام بأساسيات الصحة المهنية للتمريض عند التعامل مع المرضى بمختلف الأعمار.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١١- تعليم المفاهيم والموضوعات الاساسية للتمريض
١٢- التزود بالمهارات والتي تشمل الصحة الشخصية والوقائية والغذائية والرياضية والنفسية والإنجابية
١٣- اتباع انماط الحياة الصحية والابتعاد عن السلوكيات الغير صحية
١٤- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته لضمان إشراك المجتمع بالتنمية الصحية والتخطيط

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تعليم وتقديم رعاية صحية متقدمة للرضيع والطفل الدارج وأبوال داخل الأسرة

ب ٢ توفير تدريب سريري متقدم يخضع لاسس ومعايير الرعاية التمريضية المعتمدة ليقوم الطالب في هذه الفترة بدور التمريض القانوني كاملا تحت الاشراف السريري

- ب ٣ - تقديم تدريب متخصص على المهارات التمريضية الخاصة بالرعاية الحثيثة في أقسام الرعاية الحثيثة في المستشفيات
ب ٤ - تقديم تدريب متخصص على المهارات التمريضية الخاصة بإدارة خدمات التمريض وتنمية المهارات القيادية والادارية لدى الطلبة وحسب الاختصاص والتجريب ضمن الفترة الصيفية

طرائق التعليم والتعلم

١- أسلوب التعلم التعاوني

هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين ٦ - ٨ أفراد ، ويقومون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة

٢- التعلم الذاتي

هو أحد أساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معارضة أحد أو توجيه من أحد ، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه ، والذاتية هي سمة التعلم والتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم الجبراسي ، والتعلم بالمواديات والتعلم المكتفي غير الموجه... وغير ذلك.

٣- التدريب

هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الواقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيرة من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا

٤- المحاضرات

٥- المناقشة الجماعية

ج- مهارات التفكير

- ١- اكتساب مفاهيم وعادات وسلوكيات صحية وإيجابية
- ٢- لتزود بالمهارات والتي تشمل الصحة الشخصية والوقائية والغذائية والرياضية والنفسية والإنجابية والبيئية.
- ٣- تنمية مهارات التفكير العلمي السليم.
- ٤- تنمية مهارات التفكير الناقد
- ٥- تنمية مهارات التفكير الابداعي

طرائق التقييم

- ١- الامتحان التحريري
- ٢- الامتحان العملي
- ٣- السمنار والتقييم العملي اليومي في المختفي
- ٤- ورش العمل في المختبر
- ٥- النشاط اللاصفي
- ٦- الأسئلة المباشرة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥- العمل بروح الفريق الواحد

٢٥- لتزود بالمهارات والتي تشمل استخدام الحاسوب والانترنت لمواكبة التطور الحاصل في جميع المجالات وبالأخص الصحية

٣٥- المقدرة على مواجهة الضغوط الاجتماعية

٤٥- المقدرة على مواجهة الضغوط النفسية

طرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم

١- الاختبارات كوسيلة من وسائل التقييم

٢- التقييم بهدف تحسين الأداء وتلافي السلبات في عملية التعلم والتعليم

٣- التقييم غير الرسمي

والمقصود بهذا النوع من التقييم أن يُعطي الطلبة مشكلة ويطلب منهم حلها ، وهذه المشكلة لها عدة حلول مختلفة ، ثم يلاحظهم ، ويفعل مثل ذلك في مجموعات صغيرة ويلاحظهم أيضاً ، ثم يعطيهم الخيار في الأنشطة ويراقبهم

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج		
		المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
درجة البكالوريوس (تعريض) تتطلب (١٢٥) ساعة معتمدة	٤	المرحلة الاولى / فصل الاول	NUR101	Introduction to Nursing
	٤		CHM102	Biochemistry
	٤		ANP103	Anatomy for Nursing (I)
	٣		ENG104	English for Nursing (I)
	٢		ARB105	Arabic Language for Nursing (I)
	١		HUR106	Human Rights
	٤	المرحلة الاولى / فصل الثاني	NUR107	Foundations of Nursing Practice
	٢		NUT109	Nutrition
	٤		PHS108	Physiology for Nursing (I)
	٣		ENG110	English for Nursing (II)
	٢		ARB111	Arabic Language for Nursing (II)
	١		DEM112	Democracy
	٥	المرحلة الثانية / فصل الاول	NUR201	Fundamentals of Nursing (I)
	٤		HGD202	Human Growth and Development
	٤		HAS203	Health Assessment
	٣		MBN204	Microbiology for Nursing (I)
	٢		COS205	Computer Science (I)
	٥	المرحلة الثانية / فصل الثاني	NUR206	Fundamentals of Nursing (II)
	٢		PAT207	Pulmonary Physiology for Nursing
	٣		MBN208	Microbiology for Nursing (II)
	٢		HSO209	Sociology for Nursing Health
	٢		HPR210	Health Promotion
	٢		COS211	Computer Science (II)
	٢		NUR212	Preceptorship (Summer Training)

				المرحلة الثالثة/فصل الأول
	٦	Adults Nursing (I)	NUR301	
	١٧	Maternal and Newborn Health	NUR302	
	٢	Pharmacology for Nursing (I)	PHR303	
	٢	Research Methods in nursing	RSM304	
	٦	Adults Nursing (II)	NUR305	المرحلة الثالثة/فصل الثاني
	١٧	Infant, Child and Adolescents' Health	NUR306	
	٢	Pharmacology for Nursing (II)	PHR307	
	٢	Biostatistics	BST308	
	٤	Preceptor ship (Summer Training)	NUR309	
	٥	Family and Community Health Nursing	NUR401	المرحلة الرابعة/فصل الأول
	٢	Epidemiology	EPD402	
	٣	Nursing Management and Leadership	NUR403	
	٢	Professional Perspectives and Issues in Nursing	NUR404	
	١	Research Project	NUR405	
	٥	Mental Health and Illness	NUR406	المرحلة الرابعة/فصل الثاني
	٤	Critical Care Nursing	NUR407	
	٤	Consolidation of Nursing Practice (Elective)	CNP408	
	٢	Health psychology	HPN409	
	١	Research Project	NUR410	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات التطبيق الإجرائية

٢- مهارات استخدام الحاسوب

٣- سفرات ميدانية للمدارس والروضات لمعرفة المشاكل الصحية

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ◆ القبول المركزي الخاص بوزارة التعليم العالي
- ◆ قناة المتميزين
- ◆ قبول العشرة الأوائل على المعاهد

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ◆ الاعتماد على التعليمات الوزارية الخاصة بالبرنامج
- ◆ دليل وصف المقررات الدراسية
- ◆ الاعتماد على دليل الكلية والخطة الدراسية
- ◆ الاعتماد على المعايير الدولية في ما يخص فقرات البرنامج
- ◆ مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المظلمة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العنقدة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بتلبية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير						المهارات الخاصة بالموضوع						المعرفة والفهم						اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا						
✓		✓																	Infant, Child and Adolescents' Health	NUR306	المرحلة الثالثة	
																			Human growth and Development	NUR307	المرحلة الثالثة	
																			Consolidation of Nursing Practice (Effective)	CNP408	المرحلة الرابعة	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج وخريجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. وبصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
2. الفرع العلمي / المركز	فرع تمريض الاطفال
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الدراسة في كلية التمريض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. البرامج التي يدخل فيها	لمساعدة الطلبة على اكتساب المعارف الأساسية والمفاهيم والفهم للمشاكل الصحية المرتبطة بمراحل النمو والتنمية (الشواغر المرتبطة بالعمر) وتوفر الفرصة للطلاب للتعامل مع الطفل العادي والمريض والمراهق
7. برنامج الاعتماد المعتمد	BSC.
8. المؤتمرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص الفرع الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) المكتبات العادية والرقمية Data show Power point
9. تاريخ إعداد الوصف	2019/10/12

9. أهداف البرنامج الأكاديمي:

- 1- إعداد خريج متميز وفعال قادر على التعرف على نظريات الإدارة المتعلقة بالرعاية التمريضية في التخطيط والأرشد والرقابة من سرعة اتخاذ القرار
- 2- اكتساب مفاهيم الصحة للمرضى والأصحاء منذ الولادة وحتى عمر 12 سنة
- 3- اكتساب الممرض الخبرات المناسبة والقدرة على تشخيص الحالات المرضية وكيفية التعامل معها
- 4- أن يكون له القدرة على توفير رعاية صحية وتمريضية مناسبة
- 5- تقديم رعاية صحية وتمريضية للطفل الرضيع والطفل البالغ داخل الأسرة وفي المؤسسة الصحية وخارجها
- 6- تنمية القدرات الادائية والابداعية للطلاب المتخرج في الجوانب اللغوية والصحية والمعرفية والفنية والتقنية

- 5- Provide traumatic care for hospitalized child and adolescent.
- 6- Identify the high risk infants and figure out their physical and physiologic problems.
- 7- Discuss nutritional assessment & figure out the child's and adolescent with nutritional problems.
- 8- Utilize the nursing process to deal with child's health problems.
- 9- Emphasis on preventive aspects of care to promote health for children and adolescents.
- 10- Implement nursing care for children with:
 - 10.1. Respiratory diseases
 - 10.2. Gastrointestinal diseases
- 11- Demonstrate pediatric nursing procedures related to:
 - 11.1. Restraining
 - 11.2. Blood withdrawal
 - 11.3. CSF
 - 11.4. Setting IV Fluid
 - 11.5. Giving I.M injection
- 12- Analyze critically the condition of the child and adolescent with blood diseases.
- 13- Applied scientific approach during practice of nursing care with children and adolescents.
- 14- Identify the needs of children and adolescent with special needs (Handicapped children).

الاهداف الاجتماعية ومنها:

- 1- Apply the theoretical concepts, scientific principles in planning care of patients.
- 2- Demonstrate competence in implementing nursing interventions to meet client oriented goals.
- 3- Demonstrate safe administration of drug and parenteral therapy.

الاهداف التعليمية ومنها:

- 1- Participate in teaching patients
- 2- Demonstrate effective communication with patients, instructor and health members.
- 3- Describe pre-operative nursing measures of avoiding the risk of infection and the expected post-operative complications.

١	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
١١	القسم الجامعي / المركز	كلية التمريض / جامعة المثني
١٢	اسم / رمز المقرر	NUR308/ Human Growth and Development
١٣	البرامج التي يدخل فيها	لمساعدة الطلبة على اكتساب المعارف الأساسية والفهم للمشاكل الصحية المرتبطة بمراحل النمو والتنمية، والتعامل مع الطفل العادي والمرضى والمراهق.
١٤	أنشكال الحضور المتاحة	
١٥	الفصل / السنة	Third Years/ Second Semester
١٦	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	Total (3) hours weekly of (15) Week
١٧	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 / 10 /15
١٨	أهداف المقرر:	<p>This course provides the student with the knowledge. This course will provide the students with basic knowledge related to human growth and development. It deepens their understanding about the human characteristics, needs, and their normal growth and developmental problems during different stages of human life</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define the concepts of growth, development, and maturation, and differentiate them. • Understand psychosocial theories related to human growth and development. • Identify the patterns of growth and development. • State the principles of child development with examples to show the understanding of the principles. • Describe the physical, social, emotional, spiritual and mental development that take place during different stages of the human beings life. • Measure and records a particular weight, height, head circumference on a growth chart, In addition to use of Denver development screening test. • Explain the stages of growth and development throughout the human being life cycle. • Identify developmental problems the Individual face during different stages of growth and development. • Discuss the role of the peer group, play, school and friends on the socialization of early and middle childhood and adolescence periods.

الاهداف الاجتماعية ومنها:

1. Apply the theoretical concepts, scientific principles in planning care of patients.
2. Demonstrate competence in implementing nursing interventions to meet client oriented goals.
3. Demonstrate safe administration of drug and parenteral therapy.

الاهداف التعليمية ومنها:

1. Participate in teaching patients
2. Demonstrate effective communication with patients, instructor and health members.
3. Describe pre- operative nursing measures of avoiding the risk of infection and the expected post- operative complications.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يوضح الطلبة المفاهيم المتعلقة بالصحة
- ٢- اكتساب المهارات اللازمة لكيفية تقديم خدمات الاسعافات الأولية.
- ٣- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الصحة الاتجابية وابعادها
- ٤- ان يحدد الطلبة مخاطر الامراض المنقولة جنسيا والايذ .
- ٥- يبين مفهوم الغذاء المتوازن
- ٦- يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية
- ٧- يتمثل العادات الغذائية الصحية التي يجب اتباعها للحفاظ على رشاقة الجسم ولياقته .
- ٨- التعرف على مفهوم اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .
- ٩- التعرف على مفهوم الامراض المعدية.
- ١٠- تحديد مفهوم الاسعافات الأولية
- ١١- التعرف على مفهوم الصحة النفسية .
- ١٢- تحديد خصائص الشخصية التي تتمتع بالصحة النفسية ويتمثلها .
- ١٣- التعرف على مفهوم البيئة .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- الكفاية الصحية من خلال اتباع نمط الحياة الصحية والابتعاد عن السلوكيات الغير صحية.
- ٢- الكفاية البدنية من خلال المحافظة على اللياقة وتناول الغذاء الصحي.
- ٣- الكفاية النفسية: القدرة على مواجهة الضغوط النفسية.
- ٤- القدرة على تنظيم التسل والاهتمام باهمية الصحة الاتجابية.
- ٥- القدرة على استخدام نمط التفكير المنطبي وادواته المناسبة للوضعية او المشكلة اى الموقف او الهدف اذاعى لتبوير الاتجاه والسلوك ايجابيا.
- ٦- القدرة على تعويض المعرفة المكتسبة اى مهارات عقلية ضرورية اى الناتج المنموس من التفاعل والسلوك والمعرفة والاتجاهات.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- المناقشة الجماعية .
- التكليف.

طرائق التقييم

- الامتنة المباشرة
- التكاليف
- تقييم تقرير المشروع الجماعي.
- الاختبارات

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تنمية مهارات التفكير العامى السليم .
- ج ٢- تنمية مهارات التفكير الناقد
- ج ٣- تنمية مهارات التفكير الابداعى
- ج ٤- تنمية مهارات الاتصال .
- ج ٥- تنمية مهارات كتابة التقارير العلمية عن الموضوعات الصحية .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- المناقشة الجماعية.
- تكليف الطلبة بعمل كتابات عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .

طرائق التقييم

- تقييم التكاليفات.
- تفاعل الطلبة داخل المحاضرة.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- لا يوجد

2-

3-

4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرة عملية عملية مختبر	Historical perspective of nursing care of children at different civilization and religions.	- nursing care of children and adolescents - Child's physical health assessment and developmental assessment.	3 2 3 2	الأول 2019-2-18 2019-2-19 2019-2-20 2019-2-21
	محاضرة عملية عملية مختبر	Principles of children's needs	- Immunization. - Nutritional needs throughout stages - Play and playing throughout stages of growth & development - Accidents, injuries and its prevention - Birth injuries	3 2 2 2	الثاني 2019-2-22 2019-2-23 2019-2-24 2019-2-25
	محاضرة عملية عملية مختبر	Nursing care of the newborn baby.	- Nursing care of the newborn baby - Health problems of the newborn baby - Nursing care of newborn baby with common problems - High risk related to prematurely & post maturity.	3 3 3 2	الثالث 2019-2-26 2019-2-27 2019-2-28 2019-2-29
	محاضرة عملية عملية مختبر	Nursing care of high risk newborn baby	- High risk related to physiological disorders of the newborn. - Impact of high risk babies upon their families. - High risk related to neurological disorders.	3 3 3 2	الرابع 2019-2-30 2019-3-01 2019-3-02 2019-3-03
	محاضرة عملية عملية مختبر	Nursing care of child and adolescents with health problems	The child with nutritional disturbance: - Protein and energy malnutrition - Kwashiorkor - Marasmus - Obesity - Feeding difficulties. - Nutritional counseling	3 2 2 2	الخامس 2019-2-18 2019-2-19 2019-2-20 2019-2-21
	امتحان عملي الامتحان التحريري الامتحان المختبر	Midterm Exam			السادس 2019-2-22 2019-2-23 2019-2-24 2019-2-25
	محاضرة عملية عملية مختبر	The child with urological problems	- Nephritis and Nephrotic syndrome. - Urinary tract infection. - William's tumor	3 2 2 2	السابع 2019-2-26 2019-2-27 2019-2-28 2019-2-29
	محاضرة عملية عملية مختبر	The child with health problems related to the blood and its production The nursing care	- Leukemia - Hemophilia - Thalassemia - Sickle-cell anemia	3 2 2 2	الثامن 2019-2-30 2019-3-01 2019-3-02 2019-3-03
	محاضرة عملية عملية مختبر	The child with health problems interfere with respiration and transfer of oxygen the nursing care of:	- Asthma. - Bronchitis - Pneumonia. - Cold. - Inhalation of foreign body.	3 2 2 2	التاسع 2019-2-18 2019-2-19 2019-2-20 2019-2-21

	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • عملي مستشفى • عملي مستشفى • مختبر 	<ul style="list-style-type: none"> • The child with health problems of cardio-vascular problem: 	<ul style="list-style-type: none"> • -Nursing care of children with congenital heart disease. • -Nursing care of children with congestive heart failure. 	<ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٦ • ٦ • ٢ 	<ul style="list-style-type: none"> • ٢٠١٩-٤-٢٢ • ٢٠١٩-٤-٢٣ • ٢٠١٩-٤-٢٤ • ٢٠١٩-٤-٢٥
٢٠١٩-٥-١ عطلة عيد العمل	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان عملي • امتحان نظري • امتحان مختبر 	<ul style="list-style-type: none"> • Midterm Exam 			<ul style="list-style-type: none"> • ٢٠١٩-٤-٢٩ • ٢٠١٩-٥-٣٠ • ٢٠١٩-٥-٠١ • ٢٠١٩-٥-٠٢
	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • عملي مستشفى • عملي مستشفى • مختبر 	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing care of children with surgical cases: 	<ul style="list-style-type: none"> • -Intestinal obstruction. • -Intussusceptions • -Pyloric stenosis • -Cleft lip and cleft- palate. • -Imperforated anus 	<ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٦ • ٦ • ٢ 	<ul style="list-style-type: none"> • الثاني عشر • ٢٠١٩-٥-٠٦ • ٢٠١٩-٥-٠٧ • ٢٠١٩-٥-٠٨ • ٢٠١٩-٥-٠٩
	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • عملي مستشفى • عملي مستشفى • مختبر 	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing care of children & adolescent with chronic diseases 	<ul style="list-style-type: none"> • - Chronic illnesses. • - Cerebral palsy. • - Special needs. 	<ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٦ • ٦ • ٢ 	<ul style="list-style-type: none"> • الثالث عشر • ٢٠١٩-٥-١٣ • ٢٠١٩-٥-١٤ • ٢٠١٩-٥-١٥ • ٢٠١٩-٥-١٦
	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • عملي مستشفى • عملي مستشفى • مختبر 	<ul style="list-style-type: none"> • Emotional, consideration of adolescent and the fa 	<ul style="list-style-type: none"> • -Impact of chronic illness. • -Family centered home care. • -The nurse and the family of fatally ill child and adolescent. 	<ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٦ • ٦ • ٢ 	<ul style="list-style-type: none"> • الرابع عشر • ٢٠١٩-٥-٢٠ • ٢٠١٩-٥-٢١ • ٢٠١٩-٥-٢٢ • ٢٠١٩-٥-٢٣
	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • عملي مستشفى • عملي مستشفى • مختبر 	<ul style="list-style-type: none"> • -The child with - Part XVI: The child with health problem of endocrine alteration gastroenteritis: 	<ul style="list-style-type: none"> • -Diarrhea • -Dehydration. • -Vomiting. • -Fluid and electrolyte disturbance • -Nursing care of children with diabetes • -The child with communicable diseases 	<ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٦ • ٦ • ٢ 	<ul style="list-style-type: none"> • الخامس عشر • ٢٠١٩-٥-٢٧ • ٢٠١٩-٥-٢٨ • ٢٠١٩-٥-٢٩ • ٢٠١٩-٥-٣٠
٢٠١٩-٦-١٤* عيد الفطر المبارك ٢٠١٩-٦-١٥* امتحانات النهائية					<ul style="list-style-type: none"> • السادس عشر • ٢٠١٩-٦-١٤ • ٢٠١٩-٦-١٥

٢٠. البنية التحتية

Basic medical for nurse	<ul style="list-style-type: none"> • القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • الأخرى
<ul style="list-style-type: none"> • امتضافة مختصين من وزارة الصحة لتدريب الطلبة على موضوع الإسعافات الأولية. • استخدام التقنيات التربوية (الناوربوينت عن الموضوعات الصحية) نقل الطلبة للتدريب داخل المستشفيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة للمختصين بالصحة من أطباء ومختصين في المديرية العامة لصحة المثلي . 	<ul style="list-style-type: none"> • الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)