

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المنفى

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي : تمريض (أساسيات التمريض)

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. صباح عبدالله جعفر

التاريخ : 2021/10/8

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :


أ.د. وليد محمد علي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

2021/10/8

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد المجيد حميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيتهها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المقرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
2. القسم العلمي / المركز	اساسيات التمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استمارة الوصف الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	بكلوريوس
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التسيق مع وزارة الصحة والمستشفيات والمراكز الصحية في المحافظات والتي هي سوق العمل.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\10\8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- تعليم المفاهيم والموضوعات الأساسية للتمريض .
- 2- التزود بالمهارات والتي تشمل الصحة الشخصية والوقائية والغذائية والرياضية والنفسية
- 3- اتباع أنماط الحياة الصحية والابتعاد عن السلوكيات الغير صحية.
- 4- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته لضمان إشراك المجتمع بالتقنية الصحية والتخطيط

- ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - تعلم أسس العلوم التمريضية والمهارات الأساسية في تقديم الرعاية التمريضية
- ب 2 - تعلم المعارف الخاصة بآساسيات التمريض.
- ب 3 - تعلم المعارف الخاصة باخلاقيات العمل التمريضي.
- ب 4 - تعلم مهارات التفكير النقدي.

ج. طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- أسلوب التعلم التعاوني

هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 5 - 7 أفراد ، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة.

2- التعلم الذاتي

هو أحد أساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون محاولة أحد أو توجيه من أحد ، أي أن الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فإن كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتياً وإن كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم البرنامجي والتعلم بالمواديات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.

3- التدريب العملي (المختبري)

هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والأفكار النظرية للمادة التمريضية الأساسية إلى تطبيق فعلي داخل المختبر ويشتمل تطبيقها بخطوات متسلسلة ومنها تقيع غسل اليدين وتقيع نيس معدات الوقاية الشخصية وتقيع تبادل الفراش وتقنيات حركة المريض داخل وخارج السرير وإجراءات معقدة أخرى كإسخال الأنبوب الأنفي-سعدي، القطنرة البولية، إدخال القطنرة الوريدية ، اندراج الحقن والمتضمن (عضلي ووريدي، جلدي، المنطقه الشخصية).

هذه المحاضرات.

5- المناقشة الجماعية

دمهارات التفكير

- ج 1 - اكتساب مفاهيم وعادات وسلوكيات صحية وإيجابية
- ج 2 - لتزود بالمهارات والتي تشمل الصحة الشخصية، والنظافة وطرق إعطاء العلاج وغسل المعدة وتطويق الأمعاء وتحضير المريض قبل وأثناء وبعد العملية الجراحية .. الخ.
- ج 3 - تنمية مهارات التفكير العلمي السليم .
- ج 4 - تنمية مهارات التفكير الناقد
- ج 5 - تنمية مهارات التفكير الإبداعي

- ٥- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- 1- تهيئة اللبنة نفسيا في كيفية التعامل مع المريض بوصفه جوهر العملية التمريضية والاهتمام به واجب اساسي.
- 2- الحفاظ على كرامة المريض من خلال احترام قيمه وعاداته وتقاليده.
- 3- تعليم الطلبة في كيفية حفظ سرية وخصوصية المريض
- 4- تعليم الطلبة في تقديم العنفة على الاضرار بالمرضى ورفع المعاناة والالم عنهم.
- و. طرق التقييم

1. التقييم التحريري.
2. التقييم التطبيقي.

- 11- إدماج التثقيف الصحي في الرعاية التمريضية بهدف وقاية أفراد المجتمع من المشاكل الصحية.
- 12- لإلمام باساسيات الصحة المهنية للتمريض عند التعامل مع المرضى بمختلف الأمراض.
- 13- التأكيد على تعلم طريقة التفكير الانتقادي .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
6	3	اساسيات التمريض	NUR101	الفصل الاول مرحلة اولي
لا يوجد	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH105	الفصل الاول مرحلة اولي
12	3	اساسيات التمريض	NUR107	الفصل الثاني الاولي
لا يوجد	2	المصطلحات الطبية	NUR	الفصل الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة .
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- العمل بنظام القبول المركزي بالنسبة للدراسة الصباحية.
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثاني في الكلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Fundamentals of Nursing Art and Science
Nursing Procedures

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستقلالة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج!

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض / جامعة المثني
3. اسم / رمز المقرر	NUR107 / Fundamentals of Nursing
4. أشكال الحضور المتاحة	تطوير مهارات الطالب تجاه تعلم المهارات الأساسية والمضمنة تقديم الرعاية الصحية والاجراءات التمريضية المعقدة المختلفة.
5. الفصل / السنة	First Years 2 nd semester
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	Total (12) hours weekly of (15) Week
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر:	أ. التعرف على أساسيات العمل التمريضي. ب. تعلم المهارات الأساسية بالرعاية التمريضية المتقدمة. ت. بناء الفكر التحليلي والتفكير الانتقادي.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يوضح للطلبة المفاهيم المتعلقة بالصحة
- 2- اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق تقديم خدمات الاسعافات الاولية.
- 3- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الصحة الاتجابية وابعادها.
- 4- ان يحدد الطلبة مخاطر الامراض المنقولة جنسيا والايذ.
- 5- يبين مفهوم الغذاء المتوازن
- 6- يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية
- 7- يتمثل العادات الغذائية الصحية التي يجب اتباعها للحفاظ على رشاقة الجسم وايافته.
- 8- التعرف على مفهوم اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.
- 9- التعرف على مفهوم الامراض المعدية.
- 10- تحديد مفهوم الاسعافات الاولية
- 11- التعرف على مفهوم الصحة النفسية.
- 12- تحديد خصائص الشخصيات التي تتمتع بالصحة النفسية وتمثلها.
- 13- التعرف على مفهوم البيئة.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- 1- العناية الصحية من خلال اتباع نمط الحياة الصحية والابتعاد عن السلوكيات الغير صحية.
- 2- العناية البدنية من خلال المحافظة على النظافة وتناول الغذاء الصحي.
- 3- العناية النفسية: القدرة على مواجهة الضغوط النفسية.
- 4- القدرة على تنظيم النسل والاهتمام بأهمية الصحة الاتجابية.
- 5- القدرة على استخدام نمط التفكير المناسب وادواته الملائمة لتوضيحية او المشكلة او الموقف او الهدف الداعي لتغيير الاتجاه والسلوك ايجابيا.
- 6- القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية اي الناتج العموس من الأفعال والسلوك والمعرفة والاتجاهات.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- المناقشة الجماعية .
- التكاليف.
- السيناريو.
- لعب الادوار

طرائق التقييم

- الأسئلة المباشرة.
- الامتحان التطبيقي
- التكاليف
- تقييم تقرير المشروع الجماعي.
- الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحيدف الى الارشاد النفسي.
- ج2- الارشاد التربوي
- ج3- الارشاد الفكري

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المناقشة الجماعية والحوار الفردي.

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
العمل على تنمية الطالب فكريا وعمليا وتقديم الدعم النفسي والارشاد التربوي عن طريق حلقات
الارشاد النفسي وبشكل دوري

11. بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3			المحاضرة	الامتحان التحريري
	6		Hand washing	التطبيق العملي	تقييم تطبيقي
الثاني	3			المحاضرة	
	6		Isolation techniques	التطبيق العملي	
الثالث	3			المحاضرة	
	6		Body mechanics	التطبيق العملي	
الرابع	3			المحاضرة	
	6		Vital signs	التطبيق العملي	
الخامس	3			المحاضرة	
	6		Blood pressure	التطبيق العملي	
السادس	3			المحاضرة	
	6		Dressing a wound	التطبيق العملي	
السابع	3			المحاضرة	
	6		Administration of Medication	التطبيق العملي	
الثامن	3			المحاضرة	
	6		Injection of medication	التطبيق العملي	
التاسع	3			المحاضرة	
	6		Intravenous infusion	التطبيق العملي	
العاشر	3			المحاضرة	
	6		Enema	التطبيق العملي	
الحادي عشر	3			المحاضرة	
	6		Catheterization	التطبيق العملي	
الثاني عشر	3			المحاضرة	
	6		Gastric Intubation (التطبيق العملي	

		gavage and lavage)			
	المحاضرة				
	التطبيق العملي	Handling sterile equipment	3	الثالث عشر	
	المحاضرة		6		
	التطبيق العملي	Hot Applications	3	الرابع عشر	
	المحاضرة		6		
			3	الخامس عشر	
		Cold Applications			

12. البنية التحتية :	
- مختبر المحاكات.	
- مختبر المهارات التمريضية.	
- Nursing procedures	1. الكتب المقررة المطلوبة
- Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2011). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care.</i> Lippincott Williams & Wilkins.16,18,93-98	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
The Textbooks of the fundamentals of Nursing	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://onlinelibrary.wiley.com	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير مقررات المنهج الدراسي بعد رفع المقترحات الى مجلس الفروع العلمي ومجلس الكلية ولجنة عمداء كليات التمريض .	
- تتم متابعة مستجدات الاجراءات التمريضية المعقدة في المصادر العلمية الحديثة والتي هي العنصر الاساس في تطوير المقرر الدراسي بعد الاستناد على البحوث العلمية الرصينة .	
- متابعة مستجدات الوسائل التعليمية الالكترونية منها والعمل على توفيرها واستخدامها بالشكل الامثل.	

