

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : العشي

الكلية/ المعهد: التمريض

الفرع العلمي : تمريض بالفين

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٩ / ١٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. علي عباس عجيل

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. ضرغام مجيد حميد

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١٤

جامعة العشي
كلية التمريض
شعبة ضمان الجودة
الجامعة العراقية - كلية التمريض - العشي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٢

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. ضرغام مجيد حميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستغادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢ . القسم العلمي / المركز	التمريض
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تمريض البالغين
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم التمريض
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي / مقررات / أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد ممرض للعمل في المستشفيات	
إعداد ممرضين لديهم المعرفة للتعرف على التشخيص التمريض	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة الحالات المرضية
٢- معرفة أسباب الحالات المرضية
٣- معرفة العلامات ولاعراض المرضية
٤- معرفة العلاج
٥- معرفة التشخيص الطبي والتمريضي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تطبيق طرق الوقاية
ب ٢ - استخدام المهارات التمريضية
ب ٣ - استخدام التشخيص التمريضي

طرائق التعليم والتعلم

التعلم التعاوني
التعلم الذاتي
التدريب العملي في المختبرات
التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

تقرير
دراسة الحالة
التقييم المباشر
تقيم العمل
تقيم العرفة
الامتحان التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية -
ج ١- اخلاقيات التعامل مع المريض
ج ٢- كفاية الحفاظ على اسرار وحرمة المريض

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
تطبيق عملي
طرائق التقييم

التحريري
والتطبيقي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - مهارات التعامل مع المريض
- ٢د - مهارات التعامل مع الكادر الصحي
- ٣د - مهارات تطبيق التشخيص التمريضي

طرائق التعليم والتعلم

تطبيق مباشر
التعليم الجماعي

طرائق التقييم

التحريري
والتطبيقي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٢	٣	تمريض البالغين	NUR٢٠١	الثانية
١٢	٣	تمريض الجالسين	Nur٢٠٧	الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

SMILTZER BRUUNER MEDICAL- SURGICAL

مخطط مهارات المنهج

يراجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنهجية والمهلات الأخرى المتعلقة بقطعة التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجائية والتأسيسية				الأهداف للمهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	المنطقة / المستوى
43	33	23	13	4ع	3ع	2ع	1ع	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1					
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	تدريب الخياطين	NUR301	الثاني	
			✓				✓				✓			✓		أساسي	تدريب الخياطين	NUR207	الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها عبر هذا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض البالغين nur207 Nur201
4. أشكال الحضور المتاحة	إلكتروني متزامن + حضوري
5. الفصل / السنة	الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6
8. أهداف المقرر	
إعداد ممرض للعمل في المستشفيات	
إعداد ممرضين لديهم المعرفة للتعرف على التشخيص التمريض	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١٢
- ٢١
- ٣١
- ٤١
- ٥١
- ٦١

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ مهارات التعامل مع المريض
- ب ٢ - مهارات التعامل مع الكادر الصحي
- ب ٣ - مهارات تطبيق التشخيص التمريضي
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
المناقشة
التدريب العملي

طرائق التقييم

امتحان
تقييم مباشر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - اخلاقيات التعامل مع المريض
- ج ٢ - كيقية الحفاظ على اسرار وحرمة المريض

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة
مناقشة
التعليم الذاتي

طرائق التقييم

امتحان
تقييم مباشر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ د

- ٢ د

- ٣ د

- ٤ د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تقييم عملي	المحاضرة المناقشة التدريب العملي	Part I : Introduction to Nursing Adults	معرفة مهارة وجدانية	٢	الأول
	المحاضرة	Part II : Nursing management of patients with nervous system disorder ١.١. Assessment and diagnostic test ١.٢. Intracranial pressure ١.٣. Brain tumor ١.٤. Meningitis ١.٥. Brain abscess. ١.٦. Epilepsy.	معرفة مهارة وجدانية	١٥	الثاني
	المناقشة				
امتحان	التدريب العملي				
	تقييم عملي				
	المحاضرة				
	المناقشة		معرفة مهارة وجدانية	١٥	الثالث
	المناقشة				
امتحان	التدريب العملي				
	تقييم عملي				
	المحاضرة				
	المناقشة	Part III: Nursing management of patients with Renal disorders (١) hrs. ٢.١. Assessment and diagnostic test ٢.٢. Cardinal signs and symptoms ٢.٣. Urinary tract infection	معرفة مهارة وجدانية	١٥	الرابع
	المناقشة				
امتحان	التدريب العملي				
	تقييم عملي				
	المحاضرة				
	المناقشة	٢.٤. Renal stone ٢.٥. Prostatic hyperplasia ٢.٦. End stage of renal failure	معرفة مهارة وجدانية	١٥	الخامس
	المناقشة				
امتحان	التدريب العملي				
	تقييم عملي				
	المحاضرة				
	تقييم عملي	Part IV: Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders ٤.١. Assessment and diagnostic test ٤.٢. Osteomyelitis ٤.٣. Osteoporosis	معرفة مهارة وجدانية	١٥	السادس
	المحاضرة				
	المناقشة				
امتحان	التدريب العملي				
	تقييم عملي				
	المحاضرة	٤.٤. Arthritis ٤.٥. Joint replacement	معرفة مهارة وجدانية	١٥	السابع
	المناقشة				
	التدريب العملي				
	تقييم عملي				
	المحاضرة				
	المناقشة	Part V: Nursing management of patients with	معرفة	١٥	الثامن

		Cardiovascular disorders ٥.١. Assessment and signs and symptoms and diagnostic test ٥.٢. Acquired disease: Mitral disease (stenosis and regurgitation)	مهارة وجدانية		
امتحان	التهرب الفعلي				
	تليم على				
	المختبر	٥.٣. Congenital heart disease (ASD ,VSD and tetralogy of fallot) ٥.٤. Cardiac catheterization	معرفة مهارة وجدانية	١٥	التاسع
	المناقشة				
امتحان	التهرب الفعلي	Part VI: Nursing management of patients with Integumentary disorders. ٦.١. Anatomy and physiology ٦.٢. Assessment integumentary system	معرفة مهارة وجدانية	١٥	العاشر
	تليم على				
	المختبر				
	المناقشة				
امتحان	التهرب الفعلي	٦.٣. Dermatitis ٦.٤. Autoimmune disease	معرفة مهارة وجدانية	١٥	الحادي عشر
	تليم على				
		Part VII: Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT) ٧.١. Sinusitis	معرفة مهارة وجدانية	١٥	الثاني عشر

١٢. البنية التحتية

Smeltzer, Suzanne C., et.al, <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u> , ١٠ th ed., ٢٠٠٤	١- الكتب المقررة المطلوبة
Smeltzer, Suzanne C., et.al, <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u> , ١٠ th ed., ٢٠٠٤.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical surgical nursing Essential medical nursing for nursing	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
Smeltzer, Suzanne C., et.al, <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u> , ١٠ th ed., ٢٠٠٤.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الأساليب الحديثة
إضافة المستجدات