

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي : فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١٠/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. علي حسين عباس



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
2. الفرع العلمي / المركز	صحة نفسية وعقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تمريض
4. اسم المقرر	Mental health and illness/401
5. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
6. النظام الدراسي :	فصلي
7. البرامج التي يدخل فيها	لمساعدة الطلبة على اكتساب المعارف الاساسية والمفاهيم والفهم للمشاكل الصحية المرتبطة بمراحل النمو والتنمية (الشواغر المرتبطة بالعمر) وتوفر الفرصة للطلاب للتعامل مع الطفل العادي والمريض والمراهق
8. برنامج الاعتماد المعتمد	Bsc.
9. المؤثرات الخارجية الأخرى	التنسيق مع وزارة الصحة والمستشفيات والمراكز الصحية في المحافظة والتي هي سوق العمل بالإضافة الى وجود مختبر صوتي والحاسبات لمادة اللغة الانكليزية لتطوير مهارات الطالب
10. تاريخ إعداد الوصف	12/10/2018
9-اهداف البرنامج الاكاديمي:	

اهداف المقرر: **This cours provides student with basic knowledgs,kills and Attitudes that are essential for effective and comprehensice nursing care for onfant ,child ,adolescent health**

- 1-identify the basic child needs(age related need and concerns)-1
- 2-Assess the child and adolescent physically
- 3-Outline the communication techniques to deal with child &adolescent

4-Discuss the types of accidents according to the stages of growth and development

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- العمل بروح الفريق الواحد.
 د2- التزود بالمهارات والتي تشمل استخدام الحاسوب والانترنت لمواكبة التطور الحاصل في جميع المجالات وبالخصوص الصحية .
 د3- المقدرة على مواجهة الضغوط الاجتماعية.
 د4- المقدرة على مواجهة الضغوط النفسية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة السمينار والمناقشة المفتوحة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات كوسيلة من وسائل التقييم
 2- التقييم بهدف تحسين الأداء وتلافي السلبيات في عملية التعلم والتعليم
 3- التقييم غير الرسمي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة .
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي .
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- العمل بنظام القبول المركزي بالنسبة للدراسة الصباحية .
- قبول قناة المتميزين .
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثاني في الكلية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ
✓					✓					✓							الاولى
	✓				✓												الاولى
✓										✓							الثانية
✓					✓					✓							الثانية
	✓																الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض / جامعة المثنى
3. اسم / رمز المقرر	Psychology/303
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	Third Years/First Semester
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	Total (12) hours weekly of (15) Week
8. أهداف المقرر	This course provides the student with the knowledge, skills and attitudes that are essential for effective and comprehensive nursing care for adults in the uncritical medical and surgical illness

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يوضح الطلبة المفاهيم المتعلقة بالصحة
- 2- اكتساب المهارات اللازمة لكيفية تقديم خدمات الاسعافات الاولية.
- 3- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الصحة الانجابية وابعادها
- 4- ان يحدد الطلبة مخاطر الامراض المنقولة جنسيا والايذز .
- 5- يبين مفهوم الغذاء المتوازن
- 6- يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية
- 7- يتمثل العادات الغذائية الصحية التي يجب اتباعها للحفاظ على رشاقة الجسم ولياقته .
- 8- التعرف على مفهوم اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .
- 9- التعرف على مفهوم الامراض المعدية.
- 10- تحديد مفهوم الاسعافات الاولية
- 11- التعرف على مفهوم الصحة النفسية .
- 12- تحديد خصائص الشخصية التي تتمتع بالصحة النفسية ويتمثلها .
- 13- التعرف على مفهوم البيئة .

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الكفاية الصحية من خلال اتباع انماط الحياة الصحية والابتعاد عن السلوكيات الغير صحية.
- 2- الكفاية البدنية من خلال المحافظة على اللياقة وتناول الغذاء الصحي.
- 3- الكفاية النفسية: المقدرة على مواجهة الضغوط النفسية.
- 4- القدرة على تنظيم النسل والاهتمام بأهمية الصحة الانجابية.
- 5 - القدرة على استخدام نمط التفكير المناسب وأدواته الملائمة للوضعية أو المشكلة أو الموقف أو الهدف الداعي لتغيير الاتجاه والسلوك ايجابيا.
- 6- القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية أي الناتج الملموس من الأفعال والسلوك والمعرفة والاتجاهات.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- المناقشة الجماعية .
- التكاليف.

طرائق التقييم

- الأسئلة المباشرة
- التكاليف
- تقييم تقرير المشروع الجماعي.
- الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تهدف الى الارشاد النفسي.
- 2-الارشاد التربوي
- 3-الارشاد الفكري
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المناقشة الجماعية والحوار الفردي.

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية :	
- مختبر المحاكات.	
- مختبر المهارات التمريضية.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> - Brunner, L.; and Smeltzer, C.: <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u>, 11th edition, Philadelphia, Lippincott Company, 2008 - Fundamentals of Nursing 7th edit. 2004. - Critical care nursing a Holistic Approach 2005. - Nursing in today World: Challenges issues and trend.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - Brunner, L.; and Smeltzer, C.: <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u>, 11th edition, Philadelphia, Lippincott Company, 2008

<p>www.aann.com</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>http://onlinelibrary.wiley.com</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم تطوير مقررات المنهج الدراسي بعد رفع المقترحات الى لجنة عمداء كليات التمريض .
- تتم متابعة مستجدات الحالات المرضية في المستشفيات والتي هي العنصر الاساس في تطوير المقرر الدراسي بعد الاستناد على البحوث العلمية الرصينة .
- متابعة مستجدات الوسائل التعليمية والعمل على توفيرها واستخدامها بالشكل الامثل.