

## السيرة الذاتية

محدثة بتاريخ 2022/12/26



الاسم الكامل: صباح عبدالله جعفر

الجنس: ذكر

تاريخ الميلاد: 2 أيار 1985

محل الولادة: بغداد

المعتقد: مسلم

الجنسية: عراقي

الحالة الزوجية: متزوج

عدد الأبناء: 3

فصيلة الدم: A-

التخصص العام: تمريض

الشهادة: دكتوراه فلسفة في التمريض

المرتبة العلمية: مدرس

عنوان العمل: العراق-محافظة المثنى مدينة السماوة-جامعة المثنى-كلية التمريض- فرع تمريض البالغين

الإيميل الرسمي [sabah.abd@mu.edu.iq](mailto:sabah.abd@mu.edu.iq)

تلفون العمل: +96407714854700

أولاً: الإنجاز الأكاديمي

الإنجاز الأكاديمي			
البكالوريوس			
السنة	القسم	الكلية	الجامعة
2008	التمريض	التمريض	بغداد
الماجستير			
السنة	القسم	الكلية	الجامعة
2013	تمريض البالغين	التمريض	بغداد
الدكتوراه			
السنة	القسم	الكلية	الجامعة
2020	تمريض البالغين	التمريض	بغداد
المشرف خلال دراسة الماجستير: الأستاذة الدكتورة وداد كامل محمد			
المشرف خلال دراسة الدكتوراه: الأستاذ المساعد الدكتورة رجاء إبراهيم عبد			

ثانياً: الدرجة العلمية

الفرع العلمي	الدرجة	ت
اساسيات التمريض وتمريض البالغين	مدرس مساعد	1
تمريض البالغين	مدرس	2

ثالثاً: الخبرات التدريسية

المرحلة	المقرر الدراسي	ت
المرحلة الاولى	اساسيات التمريض	1
المرحلة الثانية	اخلاقيات مهنة التمريض	2
المرحلة الثانية	تمريض البالغين	3
المرحلة الثانية	التقييم الصحي	4
المرحلة الرابعة	تمريض الحالات الحرجة	5
المرحلة الثانية	التدريب الصيفي	6
المرحلة الرابعة	مشروع البحث	7

رابعاً: الخبرات الإدارية

السنة	الموقع	ت
2017-2015	رئيس فرع	1
2022-2020	مدير الموقع الالكتروني الرسمي لكلية التمريض جامعة المثنى	2
2021 الى منتصف 2022	رئيس فرع اساسيات التمريض	3
2022 لحد الان	رئيس فرع تمريض البالغين	4

خامساً: النشاطات العلمية

أ. المقالات المنشورة:

No.	Article Titles	Journal	Year
1	Quality Of Life for Patients with Epilepsy in Baghdad City	Kufa Journal for Nursing sciences	2014
2	Nurses' knowledge and practice toward oral care for intubated patients	Indian Journal of Public Health Research & Development	2017
3	Validity and Reliability of the Arabic Version of the Incivility in Nursing Education-Revised Scale	International Journal of Nursing Education Scholarship	2019

4	<b>Nurses' Knowledge based on Evidence Based Practice toward Eye Care for Intensive Care Units Patients</b>	<b>Indian Journal of Forensic Medicine &amp; Toxicology</b>	<b>2020</b>
5	<b>Effectiveness of an Educational Program in Nurses' Knowledge toward Traumatic Head Injury during Golden Hour at Neurosurgical Hospital.</b>	<b>Indian Journal of Forensic Medicine &amp; Toxicology</b>	<b>2020</b>
6	<b>Nurses' Knowledge toward Traumatic Head Injury During Golden Hour</b>	<b>Medico-legal Update</b>	<b>2020</b>
7	<b>Effectiveness of Some Relaxation Exercises Use by Nurse in Assessment of Vital Signs.</b>	<b>Indian Journal of Forensic Medicine &amp; Toxicology</b>	<b>2021</b>
8	<b>Development and Initial Validation of Stigma Towards Healthcare Providers Working with COVID-19 Patients Scale (S19-HCPs)</b>	<b>Journal of Multidisciplinary Healthcare</b>	<b>2022</b>
9	<b>Awareness and preparedness of healthcare workers against the first wave of the COVID-19 pandemic: A cross-sectional survey across 57 countries</b>	<b>PLoS One</b>	<b>2022</b>
10	<b>Stigma Towards Health Care</b>	<b>Hylion</b>	<b>2022</b>

	<b>Providers Taking Care of COVID-19 Patients: A Multi-Country Study</b>		
11	<b>Incivility among Arabic-speaking nursing faculty: testing the psychometric properties of the Arabic version of incivility in nursing education-revised</b>	<b>International Journal of Nursing Education Scholarship</b>	<b>2021</b>
12	<b>Health Literacy-Related Knowledge and Experience among Nurses Practicing in Medical-Surgical Ward</b>	<b>Nursing Media Journal</b>	<b>2021</b>

ب. المؤتمرات، ورش العمل، الحلقات النقاشية، الندوات:

No.	Activity	Type	Place	Year
1	<b>Epilepsy Management</b>	<b>Training session</b>	<b>College of Nursing/ University of Al Muthanna</b>	<b>2015</b>
2	<b>Traumatic Head injury (Early Management)</b>	<b>Training session</b>	<b>College of Nursing/ University of Al Muthanna</b>	<b>2015</b>
3	<b>Participation in the 1<sup>st</sup> Cancer Conference</b>	<b>Attendant</b>	<b>College of Medicine/ University of Al Muthanna</b>	<b>2016</b>
4	<b>Management of Trauma in Intensive care unit for junior nurses' (Administration of Al Muthanna Directorate)</b>	<b>Training session</b>	<b>Directorate of Al Muthanna Administration</b>	<b>2017</b>
5	<b>Participation in annual 20<sup>th</sup> conference of College of Nursing/ University of</b>	<b>Attendant</b>	<b>college of nursing/ University of Baghdad</b>	<b>2019</b>

	Baghdad			
6	Workshop (How to use of HINARI access to nursing research)	Workshop	College of Medicine/ University of Al Muthanna	2019
7	Training session about Curriculum and Research	Training Session	College of Medicine/ University of Al Muthanna	2019
8	How to Achieve your learning objectives by use Multiple choice questions	Workshop	College of Nursing/ University of Al Muthanna	2020
9	Criteria of research objectives writing based on SMART	Seminar	College of Nursing/ University of Al Muthanna (Online)	2020
10	"Bronchial Hygiene therapy"	Seminar	College of Nursing/ University of Al Muthanna	2021
11	Stigma towards Health Care providers	Seminar	College of Nursing/ University of Al Muthanna	2021
12	Effects of Traumatic Head Injury and the role of Traffic education	Symposium	College of Nursing/ University of Al Muthanna	2021
13	Patients' rights: the consent inform	Seminar	College of Nursing/ University of Al Muthanna	2021
14	Pain Assessment in critical care Units: Nurses Roles	Seminar	College of Nursing/ University of Al Muthanna	2022

سادسا: الانجازات

No.	التفاصيل	الانجاز	ت
2017-2018	الحصول على المرتبة الأولى في التقييم السنوي لاجتماع هيئة التدريس	التدريسي المتميز	1
2022	الحصول على المرتبة الأولى في تقييم المواقع الالكترونية في جامعة المثنى	المرتبة الأولى في تقييم المواقع	2
2022	تحقيق المرتبة الثانية في الامتحان التقويمي على مستوى كليات التمريض العراقية لمادة التقييم الصحي	الحصول على المرتبة الثانية على مستوى العراق في الامتحان التقويمي	3

2021	للنشر العلمي لبحث ضمن مستوعبة سكوبس (Q2)	الحصول على كتاب شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة المثنى	4
2022	للنشر العلمي لبحث ضمن مستوعبة سكوبس (Q1)	الحصول على كتاب شكر وتقدير من قبل السيد رئيس الجامعة	5

سابعاً : التدريب الدولي

No.	الشهادة	الجهة	ت
2019	برنامج التدريب في اعتمادية برامج التمريض وتقييم الاختبارات التمريضية	جامعة فانكارد (الولايات المتحدة الأمريكية)	1
2020	مراجع للبحوث العلمية	اكاديمية ببلون	2

ثامناً: المهارات

المستوى	المهارات	ت
متقدم	مايكروسوفت اوفس ( وورد)	1
(متقدم)	مايكروسوفت اوفس (اكسل)	2
متقدم	البرنامج الاحصائي SPSS	3
الام بطلاقة	اللغات: العربية: الإنكليزية:	4

تاسعاً: الهوية الاكاديمية

الروابط	الهويات الاكاديمية	ت
<a href="https://orcid.org/0000-0002-4232-8448">https://orcid.org/0000-0002-4232-8448</a>	اوركيد	1
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Sabah-Jaafar">https://www.researchgate.net/profile/Sabah-Jaafar</a>	بوابة البحث العلمي	2
<a href="https://scholar.google.com/citations?user=baRLt-cAAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=baRLt-cAAAAJ&amp;hl=ar</a>	الباحث الاكاديمي	3
<a href="https://scholar.google.com/citations?user=baRLt-cAAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=baRLt-cAAAAJ&amp;hl=ar</a>	ببلون	4
Sabah Abdullah Jaafar	لنكد ان	5

