



## دليل الطالب الارشادي

كلية التمريض- جامعة المنى  
2023-2022



## اعداد

### لجنة اعداد الدليل

أ.د علي عباس عجيل/ رئيسا

أ.م.د تيسير عبد الاله كاظم /عضوا

م.د صباح عبد الله جعفر/عضوا

حليمة صكبان مهدي/مسؤولة شعبة ضمان الجودة /عضوا

مروى ستار علي /مسؤولة شعبة ضمان الجودة/عضوا



### كلمة السيد عميد الكلية :

الهيئة التدريسية الكريمة  
ابنائي الطلبة الأعزاء

.... مع كل اشراقه صباح يوم جديد نرى نمو نبتة مثمرة فاحت بعطرها أروقة جامعة المثني وهي زاهرة مبتسمة تلك هي كلية التمريض التي انبتت في شجرة جامعة المثني اسوة بمثيلاتها الكليات الأخرى كخطوة أولى نحو التقدم العلمي حيث تسعى سعيا حثيثا من اجل خدمة العلم والوطن . واذا اليوم أرى فيكم صورة هذه الاشراقه وانتم تدخلون بعيون تتلالا فيها دموع الفرح والتالق بداية حياة جامعية جديدة.

ابنائي الطلبة ارحب بكم كشمعة تضيء كلية التمريض لتصنع منكم جيلا تمريزيا إنسانيا حيث ما برحت الإنسانية تحتاجكم يوما بعد يوم.

ارجو لكم عاما سعيدا مكللا بالمتابعة والنجاح والتميز من اجل غد مشرق, واشد على ايديكم ان تكونوا بعلمكم وجهدكم وصبركم حلقة من ورد الياسمين لحياة يملها الامل من اجل العراق العظيم

وفقكم الله لكل خير انه نعم المولى ونعم النصير

الأستاذ الدكتور

ضرغام مجيد حميد الفتلاوي

عميد الكلية



### الكلية في سطور

أسست كلية التمريض في عام 2012-2013 برعاية الاستاذ الدكتور (حسن عودة الغانمي) رحمه الله رئيس جامعة المثنى استنادا الى الكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة- 2013 استناد الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة – ذي العدد م 5244 /3 في 2012/9/3 وتم تكليف اول عميد للكلية وهو الاستاذ المساعد الدكتور (احسان فتح الله احمد) ثم أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن تكليف الدكتور (أ.د. ضرغام مجيد حميد) عميد لكلية التمريض/ جامعة المثنى ومنذ تأسيسها هدفت الكلية الى توفير كادر تمريضي مؤهل علميا واكاديميا لتقديم الخدمة الصحية الجيدة وتدريب المهارات التمريضية الجامعية لتهيئة وتخرج كادر تمريضي متقدم يلبي احتياجات المستشفيات والمؤسسات الصحية تعليمية في القطر.

كلية التمريض وبجهود جامعتنا العزيزة ان تشغل بناية مستقلة لها وذلك لزيادة عدد الطلبة المقبولين فيها وهي بحاجة الى قاعات ومختبرات علمية تواكب هذا العدد وبنفس الوقت تهيئ بيئة علمية ملائمة لخدمة الواقع العلمي والعملية. وحاليا تم تخصيص بناية مستقلة لكلية التمريض تتالف من ثلاثة طوابق داخل الحرم الجامعي وتم استلامها من قبل عمادة الكلية وتم الانتقال الى البناية الجديدة داخل الحرم الجامعي والخاصة فقط لكلية التمريض في تاريخ 2023/7/25 بعد ما كانت تشغل كلية التمريض ثلاث طوابق في بناية مشتركة



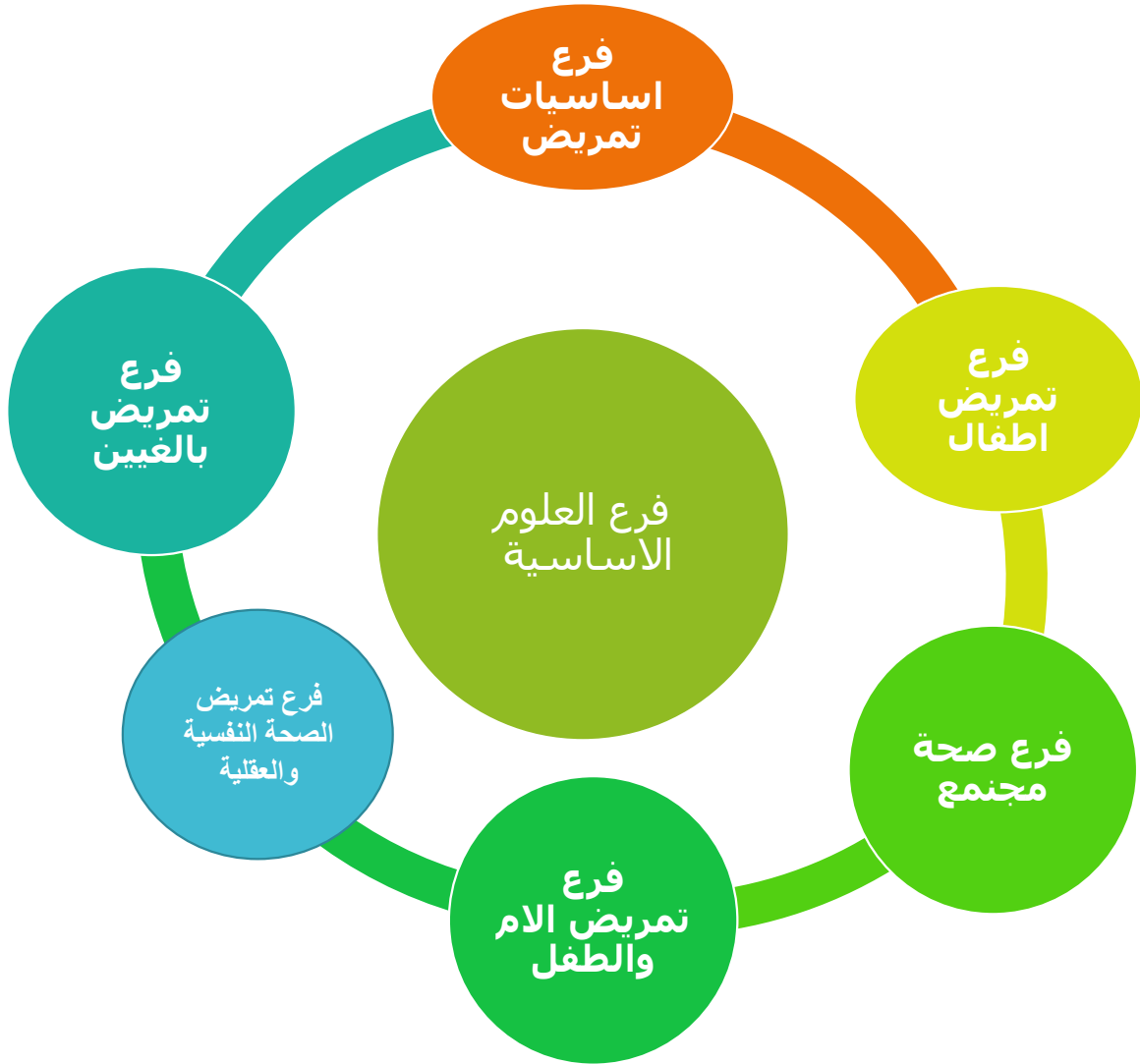
**رؤيا الكلية:** تبوء مكانة مميزة بين الكليات بالريادة محليا والتميز اقليميا في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

**رسالة الكلية:** تخريج كادر تمريض يمتلك قدرة وخبرة علمية متقدمة لتكون الركيزة الأساسية لتحسين الوضع الصحي والتمريضي ونتاج بحوث تطبيقية تخدم المجتمع

#### **اهداف الكلية:**

- (1) اعداد طلبة مؤهلين علميا ومدربين فنيا قادرين على تقديم الرعاية الصحية في مختلف التخصصات .
- (2) تطوير أساليب العمل وتنمية قدرات الخريجين عبر ندوات في التفكير النقدي.
- (3) خلق بيئة داعمة للبحث العلميمن خلال التعاون والشراكات مع المؤسسات الاكاديمية .
- (4) تنمية واستدامة البيئة الاكاديمية وتعزيز الخدمات المقدمة للطلبة.
- (5) السعي للحصول على الاعتماد البرامجي المحلي والدولي.
- (6) تاهيل خريجين قادرين على إدارة شؤون التمريض في المؤسسات الصحية.

الافرع العلمية في كلية التمريض





## 1- فرع العلوم الأساسية:

### نبذة عن الفرع:

تأسس الفرع منذ تأسست كلية التمريض في العام 2012 وتقرر أن يكون العام الدراسي 2012-2013 هو العام الاول لبدء الدراسة الاولى فيها. يعتمد الفرع على المناهج الدراسية لكلية التمريض الام في جامعة بغداد والمقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمحدثة لتحقيق أهداف الكلية، فرع العلوم الأساسية هو الفرع الذي يشمل مواضيع العلوم الطبية والتي تدرس بشكل نظام الفصلي في المرحلتين الاولى والثانية وهي كالاتي:

### رؤيا الفرع :-يسعى الفرع الى تحقيق التكامل المعرفي والاكاديمي مع بقية الفروع العلمية والمشاركة الفعلية في

انجاز الاهداف الاستراتيجية للكلية، ومن اهمها تطوير البحث العلمي، والتوسع في برنامج الدراسات العليا، وتعزيز دور الجامعة في المجتمع .

رسالة الفرع :-فرع العلوم الأساسية هو احد الفروع العلمية، ورافد من روافد المعرفة في كلية التمريض، في فهم العلوم الطبية والصحية ويساهم في كل يهتم بتدريس المواد الدراسية التي تشكل أساسا للنشاطات العلمية والاكاديمية للكلية.

### الأهداف الخاصة :

- 1-اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة اللازمة في العلوم الأساسية الطبية مثل التشريح ، وفسلجة ، والادوية والكيمياء ، وفسلجة الامراض والتغذية وغيرها
- 2- تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية للمجتمع
- 3- إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات الصحية المتطورة.
- 4- تحقيق التكامل في الجوانب البحثية بين العلوم الطبية والعلوم التمريضية لانجاز المشاريع البحثية الرصينة في المجال الاكاديمي والتطبيقي

## أساتذة الفرع

ت	اسم التدريسي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
1	أ.م.د تيسير عبد الاله كاظم	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	رئيس الفرع
2	م. م سهير مهدي جبار	ماجستير	علوم حياة	فسلجة	مقرر الفرع



## مناهج الفرع

المرحلة	المواد الدراسية
لمرحلة الاولى	التشريح, الفلسفة, الكيمياء الحياتية, مصطلحات طبية, لغة انكليزية وحاسبات
المرحلة الثانية	احياء مجهرية, فسلجة مرضية, ادوية, لغة انكليزية وحاسبات
المرحلة الثالثة	احصاء حياتي, طرائق بحث, لغة انكليزية وتغذية
المرحلة الرابعة	لغة انكليزية ولغة عربية ومشروع بحث

## 2- فرع اساسيات تمريض:

نبذة عن الفرع:

يعد هذا الفرع أول الفروع العلمية التمريضية التي تأسست منذ تأسيس الكلية عام 2012، ويهدف الفرع الى تعريف الطلبة بالمبادئ الاساسية للدخول الى علم التمريض وتدريبهم واكسابهم مهارات تمريضية للعناية. هدف الفرع العام

يتطلع فرع اساسيات التمريض بكلية التمريض جامعة المنى الى تبوء مكانة ريادية بين كافة الاقسام العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة كل مؤسسات التعليم العالي للتمريض على الصعيدين الاقليمي والدولي. اهداف الفرع الخاصة:

1. تطبيق مهارات تمريضية دقيقة ومنظمة وتحليلية مبنية على عمق المعرفة في استخدام العملية التمريضية.
2. تنظيم العملية التمريضية بأسلوب يحدد الطبيعة الفردية والشمولية
3. تقديم رعاية تمريضية شاملة وفعالة مبنية على علاج الحالة والوقاية من الامراض.
4. تأسيس وإدامة العمل الفعال والعلاقات التعاونية مع المريض والممرضين وباقي افراد الفريق الصحي.
5. ممارسة عملية البحث العلمي ونشر النتائج كدليل لحل المشكلات الصحية وتعين الاجراءات التمريضية.
6. استخدام وسائل التفكير الحرج والعصف الذهني في العملية التعليمية لطلبة الفرع

رسالة الفرع:

تكمّن رسالة قسم أساسيات التمريض في إرساء الدعائم الأساسية لدراسة التمريض على المستوى الجامعي من خلال تقديم مادة علمية تتوافق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطوع والتعلم المستمر وموئل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات أساسيات التمريض للمرضى والاصحاء البالغين بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة والمتنامية في التخصصات العلمية بما يتماشى مع متطلبات أسواق العمل مع القيام بأجراء الأبحاث العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة بالإضافة إلى تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية للمؤسسات المجتمعية المختلفة على المستوى القومي والإقليمي والعالمي لضمان التنمية المستدامة في المجتمع





### أساتذة الفرع

الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
أ.م.د. علي حسين عباس	دكتوراة	تمريض	تمريض صحة المجتمع	رئيس الفرع
أ.م.د. منذر شاكرجوكي	دكتوراة	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس لغة انكليزية	تدريسي
م.م. عامر جاسم كدوش	ماجستير	تمريض	تمريض بالغين	تدريسي
م.م. ديлян جبار نعمة	ماجستير	جغرافية	جغرافية طبيعية	من العاملين في الفرع

### مناهج الفرع

المرحلة	المقررات الدراسية
المرحلة الأولى	اساسيات التمريض , اخلاقيات التمريض , مصطلحات طبية
المرحلة الثالثة	تمريض صحة الام والوليد + تمريض الاطفال + نمو ونماء + علم الاجتماع الطبي + التدريب الصيفي
المرحلة الرابعة	تمريض صحة المجتمع + تمريض الصحة النفسية والعقلية + تعزيز الصحة + ادارة التمريض + مواضيع مهنية + علم النفس الطبي + تمريض الحالات الحرجة

### 3- فرع تمريض بالغين:

#### نبذة عن الفرع

تأسس فرع تمريض البالغين في (2013) حيث درست الدفعة الأولى في العام الدراسي (2012-2013) بعدها تم تأسيس مختبر الدمى والمحاكاة والفحص السريري ليكون ساندا في تدريب الطلبة في الاطلاع على اخر المستجدات في علم التمريض الحديث. يتطلع فرع تمريض البالغين بكلية التمريض جامعة المثنى إلى احتلال مكان الصدارة بين كافة الفروع العلمية المختلفة في الجامعات وبما يواكب مع متطلبات سوق العمل .

#### الهدف العام للفرع

إكساب الطلبة اسس المعارف والمهارات والسلوكيات اللازمة والتي تمكنهم من تطبيق مبادئ ومفاهيم تمريض البالغين في مختلف المواقف التمريضية وتحديد المشاكل الفعلية للمرضى.

#### اهداف الفرع الخاصة

1. - تأهيل الطلبة لتقديم رعاية تمريضية متميزة, وبكفاءة عالية للمرضى, وبما يتوافق مع القيم الأخلاقية والسلوكية.
2. تأهيل الطلبة لتقديم خدمات تمريضية متميزة, من خلال تخطيط وتنفيذ خطط العناية التمريضية .
3. توعية الطلبة بالمشاكل التي تواجهها مهنة التمريض وتحليلها والمساهمة في حلها للارتقاء بالمهنة.
4. تدعيم ثقافة التعلم الذاتي لدى الطلبة.
5. المساهمة في تحسين والارتقاء بالمستوى الصحي للفرد والمجتمع من خلال المشاركة المجتمعية .



## دليل الطالب الإرشادي 2022-2023/كلية التمريض

6. المشاركة في الأنشطة المجتمعية التي تساهم في حل مشاكل المجتمع وتنمية البيئة من خلال المشاركة في القوافل الطبية وحملات التبرع بالدم... وغيرها.
7. تقديم خدمات التثقيف الصحي للمرضى وغير المرضى .
8. تأهيل الطلاب على العمل مع أفراد الفريق الصحي لتقديم رعاية صحية متكاملة للمرضى .
9. مواكبة التطور العلمي في مجال التمريض ومجال التعليم الصحي المستمر.
10. قيام أعضاء هيئة التدريس بالأبحاث العلمية في مجال تمريض البالغين مع تشجيع الطلاب على المشاركة.
11. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالقسم من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات الإقليمية والعالمية وتشجيع النشر الدولي للأبحاث.
12. متابعة نظام الجودة بالفرع.

### رسالة الفرع

يهدف فرع تمريض البالغين إلى تخريج كوادر تمريض متميزة مهنيًا، لتقديم الرعاية التمريضية الشاملة القائمة على الممارسة العلمية المتقدمة، والتي تعتمد على نهج التفكير النقدي المستند إلى العلم والمهارة

أساتذة الفرع

الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
م.د صباح عبد الله جعفر	دكتوراه	تمريض	تمريض بالغين	رئيس الفرع
م.د رسل يحيى جاسم	دكتوراه	كيمياء	كيمياء عضوية	مقرر الفرع
أ.م.د. عمار مضر سليمان	دكتوراه	زراعة	اسماك	عضو هيئة تدريس
م.جامعي اسراء صالح مدلول	ماجستير	تمريض	تمريض البالغين	

### مناهج الفرع

المرحلة	المقررات الدراسية
المرحلة الأولى	
المرحلة الثانية	تمريض البالغين 1+تمريض البالغين 2+التقييم الصحي
المرحلة الثالثة	
المرحلة الرابعة	تمريض الحالات الحرجة

### 4-فرع تمريض صحة المجتمع:

#### نبذة عن الفرع

فرع صحة المجتمع في كلية التمريض يعنى بتوفير الرعاية الصحية والتثقيف الصحي للمجتمع بشكل عام، وذلك من خلال تدريب الطلاب على تقديم الدعم والخدمات الصحية للأفراد والجماعات في بيئتهم. تهدف هذه الفروع إلى تحسين جودة حياة الناس والمساهمة في الوقاية من الأمراض والترويج للصحة



#### هدف الفرع العام

يتطلع فرع تمريض صحة المجتمع أن يكون مركزا للتميز في إعداد الطلبة مهنيًا، وإمدادهم بالقدرات اللازمة لتقديم الرعاية الصحية للفرد، والأسرة، والمجتمع

#### اهداف الفرع الخاصة

1. توفير التعليم الجيد للطلاب في مجال تمريض صحة المجتمع.
2. إعداد الطلبة ليصبحوا قادة، وذوي كفاءة مهنية تمكنهم من التعامل مع بيئات المجتمع المحلي.
3. التأكيد على أهمية التثقيف الصحي في كل المجتمعات المحلية والمساهمة في تعزيز المعارف المجتمعية الصحية.
4. التعاون مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تلبية الاحتياجات الصحية

#### رسالة الفرع

تضمن رسالة فرع تمريض صحة المجتمع لإعداد مرضيات وممرضين مختصين، وقادرين على تلبية احتياجات الرعاية الصحية الآمنة لكل فئات المجتمع، في إطار المعايير الدولية لتعليم التمريض، وذلك من خلال توفير الكفاءات للممارسة التمريضية المختصة.

#### أساتذة الفرع

الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
ا.م.د. حسين علي خيون	دكتوراه	ادويه فسلجه كيميائ حياتيه	ادويه وسموم	رئيس الفرع
م.م. ضياء فريد	ماجستير	تمريض	تمريض صحة نفسيه	مقرر الفرع

#### مناهج الفرع

المرحلة	المقررات الدراسية
المرحلة الأولى	
المرحلة الثانية	
المرحلة الثالثة	علم اجتماع و قضايا تمريضه وعلم الوبائيات
المرحلة الرابعة	1-صحة مجتمع 2-تعزيز صحة 3-اداره صحيه



## 5- فرع تمريض صحة نفسية وعقلية:

### نبذة عن الفرع

يحرص فرع تمريض الصحة النفسية على أن يكون قسم متميز في التعليم والاداء القائم على الدليل والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تمريض الصحة النفسية. الرسالة ان رسالة فرع تمريض الصحة النفسية هي توفير تعليم تمريضي مهني، ذو كفاءة عالية والذي يساهم في اكساب الطلبة، المعلومات التي تمكنهم من تطوير المهارات، وتوجيه الأتجاهات اللازمة، لتخطيط وتنفيذ الرعاية التمريضية الشاملة للأشخاص المصابين بأمراض نفسية من جميع الفئات العمرية إظهار المهارات المتقدمة والكفاءة في إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية. تقدير القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بالعناية بالمريض.

### هدف الفرع العام

إظهار المهارات المتقدمة والكفاءة في إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية. تقدير القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بالعناية بالمريض

### اهداف الفرع الخاصة

- .التعريف بالرعاية النفسية المجتمعية.
- .وصف الموضوعات الأخلاقية والقانونية الخاصة بالتمريض النفسي والعقلي.
- .التعريف بنظريات تمريض الصحة النفسية والعقلية
- .تطبيق الاتصال العلاجي وتجنب الاتصال غير العلاجي مع المريض النفسي
- .تطبيق العملية التمريضية في تقديم الخدمة التمريضية
- .وصف مختلف أنواع الاضطرابات النفسية والعقلية وطرق العلاج المختلفة
- .التعرف على كيفية تقييم الصحة النفسية والعقلية
- .دراسة الأنواع المختلفة للعلاجات النفسية ومميزاتها
- .تغيير اتجاهات الطلبة نحو الصحة النفسية والمرض النفسي

### رسالة الفرع

تشمل رسالة هذا الفرع ما يلي:

تقديم الفهم: توفير مفاهيم أساسية حول الصحة النفسية والعقلية، وفهم الاضطرابات المختلفة وعواملها المؤثرة.  
التقييم والتشخيص: تعليم الطلاب كيفية تقييم الحالات النفسية والعقلية، واستخدام أدوات التقييم المناسبة للتعرف على المشاكل الحالية.

التوجيه والدعم: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم الدعم والإرشاد للأفراد الذين يحتاجون إلى رعاية نفسية وعقلية، سواءً كان ذلك عبر المشورة أو التوجيه إلى محترفين آخرين.



## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

العلاج والعيادة: تعليم الطلاب عن الأساليب والتقنيات المستخدمة في العلاج النفسي والعقلي، سواء كان ذلك من خلال الجلسات الفردية أو الجماعية.

التوعية والتثقيف: نشر الوعي بشأن الصحة النفسية والعقلية في المجتمع، وتعزيز التثقيف حول الوقاية من الاضطرابات النفسية.

التعاون مع الفرق الطبية: تعزيز التفاعل والتعاون بين مختلف الفرق الطبية (مثل الأطباء والمرضى والاختصاصيين النفسيين) لتقديم رعاية متكاملة للمرضى.

البحث والتطوير: تشجيع الطلاب على المشاركة في البحث المتعلق بمجال الصحة النفسية والعقلية، والمساهمة في تطوير العلاجات والممارسات الأفضل.

التعامل مع الظروف الطارئة: تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع حالات الأزمات النفسية والعقلية، وتقديم الدعم اللازم في مواقف الطوارئ

أساتذة الفرع

الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
ا.م.د. حسين علي خيون	دكتوراه	ادويه فسلجه كيميائيه حياتيه	ادويه وسموم	رئيس الفرع
م.م. ضياء فريد	ماجستير	تمريض	تمريض صحة نفسيه	مقرر الفرع

### مناهج الفرع

المرحلة	المقررات الدراسية
المرحلة الأولى	
المرحلة الثانية	
المرحلة الثالثة	
المرحلة الرابعة	علم النفس، الصحة النفسية والعقلية نظري وعملي

### 6-فرع تمريض صحة الام والوليد:

نبذة عن الفرع

تأسس الفرع مع تأسيس الكلية عام (2014) واعتمد منهج الفرع على غرار مناهج جامعة بغداد والجامعات العراقية الاخرى وتضمن الفرع العديد من التدريسيين بالاختصاص.

كان يسمى الفرع بتمريض النسائية والتوليد لغاية عام (2015) ثم استبدل الاسم بفرع تمريض صحة الأم والطفل و في عام (2016) ثم تسمية الفرع بالاسم الحالي و هو فرع تمريض الأم والوليد. تدرس مادة تمريض صحة الام والوليد في المرحلة الثالثة من المراحل



## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

الدراسية الأربعة وبرنامج فصلي واحد حيث يتعرف الطالب على حالات الإصابة المرافقة لنمو الجنين والاساس المناعي لمختلف الاصابات النسائية وخصوصا تلك المرافقة لفترة الحمل. كما وتدرس هذه المادة بقسمين النظري وبواقع (3) ساعات نظرية أسبوعياً والعملية (ساعتين) وسريريا بواقع (12) ساعة أسبوعياً في مستشفى النسائية والاطفال التعليمي في مدينة السماوة / محافظة المنى

رئيس الفرع (ا.د حيدر حميد متعب)

### هدف الفرع العام

يهدف الفرع الى تزويد طلاب بالمهارات في مجال تمريض صحة الأم والوليد من خلال المواد النظرية والممارسات العملية والسريرية وكذلك رفدهم بالمعارف الأكاديمية والمهارية الخاصة بموضوع الدراسة.

### اهداف الفرع الخاصة

- 1- تقدير وجهات النظر التاريخية والاتجاهات والقضايا في تمريض التوليد مع شرح القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بتمريض التوليد
- 2- التعرف على التغيرات التشريحية والفيسيولوجية والنفسية الاجتماعية التي تحدث أثناء الحمل.
- 3- تقديم رعاية شاملة للأم خلال فترات ما قبل الولادة والولادة وما بعدها.
- 4- إظهار مهارات البداية في إجراء الولادات الطبيعية.
- 5- تحديد وإدارة تشوهات ومضاعفات الحمل والمخاض والنفاس.
- 6- إظهار الكفاءة في رعاية الأطفال حديثي الولادة المعرضين للمخاطر.
- 7- كما يهدف الفرع الى وصف العوامل الدوائية وآثارها أثناء الحمل والولادة والنفاس والرضاعة ودور الممرضة في وصف التقدم الأخير في تكنولوجيا منع الحمل وتدابير تحديد النسل ودور الممرضة مع تقديم التثقيف الصحي للأمهات قبل الولادة وإثناءها وبعدها وأفراد أسرهن.

### رسالة الفرع

الفرع يسعى إلى التفوق لتقديم الخدمات التمريضية وتوفير مسارات علمية في صحة الام والوليد لمختلف شرائح المجتمع

أساتذة الفرع

الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
ا.د حيدر حميد متعب	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	رئيس الفرع
م.م حنان رسول حميد	ماجستير	تمريض	تمريض نسائية	عضو
م.م محمود خضير محمد	ماجستير	حاسبات	حاسبات	عضو

مناهج الفرع



المرحلة	المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة	تمريض صحة الام والوليد

### 7- فرع تمريض الاطفال:

#### نبذة عن الفرع

يختص هذا الفرع بتدريس مادة تمريض صحة الرضع , الطفل , والمراهق في المرحلة الدراسية الثالثة وبنظام فصلي واحد حيث يتعرف الطلبة فيها على خصائص النمو والنماء السليم وتعلم كيفية تقديم العناية التمريضية للأطفال المرضى الراقدين في مستشفيات الأطفال وكذلك اهتمام الطلبة بالوسائل الوقائية التي يجب إتباعها للمحافظة على صحة الأطفال. وتدرس هذه المادة بقسمين النظري وبواقع (3) ساعات نظرية أسبوعياً والعملية (ساعتين) وسريريا بواقع (12) ساعة أسبوعياً في مختبرات الكلية ومستشفيات الأطفال الموجودة في مدينة السماوة كما يضم الفرع مادة النمو والنماء البشري بواقع (3) ساعات نظري و (6) ساعات سريرية) اسبوعياً".  
رئيس الفرع ا.د. حيدر حميد متعب

#### هدف الفرع العام

يهدف الفرع إلى تخريج طلبة ذو معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأطفال الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية التي ترعى الطفل

#### اهداف الفرع الخاصة

يزود الطلبة بالمعلومات العلمية الخاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة وتحديث المعلومات العلمية الخاصة بأمراض الأطفال وكيفية التعامل معها من الناحية التمريضية وتشمل الرعاية والعناية البدنية، النفسية، والاجتماعية. الخبرات العلمية التي يقدمها الفرع: يقدم الفرع الخبرات العلمية لكثير من المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالعناية بالطفل ، كذلك تقديم المشورة العلمية من خلال عضوية اللجان العلمية والمؤتمرات التي تقيمها وزارة الصحة ومؤسساتها الصحية ذات العلاقة ودور الحضانة وروضات الاطفال في المحافظة. نشاطات الفرع في المؤتمرات والندوات: للفرع الدور الكبير في المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية التي تهتم صحة الطفل.

#### رسالة الفرع

فرع تمريض الاطفال يسعى إلى التفوق لتقديم الخدمات التمريضية في صحة الاطفال لمختلف شرائح المجتمع مستندة إلى أسس علمية.

#### أساتذة الفرع

الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
ا.د. حيدر حميد متعب	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	رئيس الفرع
م.م. حنان رسول حميد	ماجستير	تمريض	تمريض نسائية	عضو
م.م. محمود خضير محمد	ماجستير	حاسبات	حاسبات	عضو



المرحلة	المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة	تمريض صحة الرضع , الطفل , والمراهق/ النمو والانتماء

## تعليمات انضباط الطلبة مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم 160 لسنة 2007

### المادة 1

يلتزم الطالب بما يأتي :

- اولا - التقيد بالقوانين ,والانظمة الداخلية والتعليمات والاورام التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها ( الجامعة ، الهيئة ، الكلية ، المعهد ) .
- ثانيا - عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثرة الفتن الطائفية او العرقية او الدينية فعال او قوال .
- ثالثا - عدم الاساءة الى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها .
- رابعا - تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام لادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة .
- خامسا - السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر ايجابا عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية .
- سادسا - الامتناع عن اي عمل من شأنه الاخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي ( الكلية او المعهد ) او المشاركة فيه والتحرير عليه او التستر على القائمين به .
- سابعا - المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد .
- ثامنا - عدم الاخلال بحسن سير الدراسة في الكلية او المعهد .
- تاسعا - التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على ان تراعى خصوصية كل جامعة او هيئة على حده .
- عاشرا - تجنب الدعوة الى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة اي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي .
- حادي عشر - تجنب الدعاية الي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور والافتات والملصقات او اقامة الندوات .
- ثاني عشر - عدم دعوة شخصيات حزبية لالقاء محاضرات او اقامة ندوات حزبية او دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظا على الوحدة الوطنية .

### المادة 2

- يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :
- اولا - عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة او الهيئة .





## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

ثانيا - الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة .

### المادة 3

● يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :

اولا - فعال يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه .

ثانيا -عدم اخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد .

### المادة 4

● يعاقب الطالب بالفصل لمدة ( 30 ) ثالثين يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :

اولا - فعال يستوجب المعاقبة بالانذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار .

ثانيا - تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية .

ثالثا - قيامه بالتشهير باحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما .

رابعا - قيامه بوضع الملصقات - داخل الحرم الجامعي - التي تخل بالنظام العام والادب .

### المادة 5

● يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة ال تزيد على سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية

اولا - اذا تكرر ارتكابه احد الأفعال المنصوص عليها في المادة ( 4 ) من هذه التعليمات.

ثانيا - مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي .

ثالثا - اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية .

رابعا - استعماله العنف ضد زمالنه من الطلبة .

خامسا - التهديد بالقيام باعمال عنف مسلحة .

سادسا - حمله السلاح باتواعه باجازة او بدون اجازة داخل الحرم الجامعي .

سابعا - احدثه عمدا او باهماله الجسيم اضرارا في ممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد .

ثامنا - اساءته الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية .

تاسعا - تجاوزه بالقول على احد اعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية او المعهد او خارجهما .

عاشرًا - الاساءة الى سمعة الجامعة او الهيئة بالقول او الفعل .

حادي عشر - اخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة .

ثاني عشر - ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زمالنه الطلبة ومنتسبي الكلية او المعهد.

### المادة 6

● يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية او المعهد ويقرر من الجامعة او الهيئة ويرقن قيده اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :

اولا - تكراره احدى المخالفات المنصوص عليها في المادة ( 5 ) من هذه التعليمات .

ثانيا - اعتدائه بالفعل على احد اعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد .

ثالثا - اتيانه فعل مشين ومناف للاخلاق والاداب العامة .

رابعا - تقديمه اية مستندات او كتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير



## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

خامسا – ثبوت ارتكابه عمال يخل بالامن والطمانينة داخل الحرم الجامعي او اشتراكه فيه او المساعدة عليه .

سادسا – عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها اكثر من سنة .

### المادة 7

• اولاً – يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2,3,4,5,6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الأخرى اذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية .

ثانياً – اذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الجامعة او المعهد فيكون النظر فيه انضباطيا مستاخرا الى حين البت في الدعوى الجزائية .

### المادة 8

• يشكل عميد الكلية او المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من اعضاء الهيئة التدريسية على ان يكون احد اعضاء اللجنة قانونيا . وممثل عن اتحاد الطلبة ) المنتخب ( ويكلف احد الموظفين الاداريين باعمال مقرر اللجنة .

### المادة 9

• لايجوز فرض اية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة .

### المادة 10

• تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية او المعهد ، وللمجلس تخويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد .

### المادة 11

اوال – تكون عقوبة التنبيه والانذار قطعية .

ثانياً – للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة ال تزيد على ( 30 )ثالثين يوما الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية او المعهد ويكون قراره قطعيا .

المادة 12 • للطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانياً و) (ثالثاً ) و (رابعا ) من المادة 11 من هذه التعليمات خلال ( 7 ) سبعة ايام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه ، فان تعذر تبليغه فله حق الاعتراض خلال ( 15 ) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الاعلانات .

### المادة 13

• يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة ال تقل عن ( 15 ) خمسة عشر يوما ، ويبلغ بها ولي امر الطالب تحريريا .

### المادة 14

• تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم ( 19 ) لسنة 1989 .

### المادة 15

• تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية



### التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000

المادة ( 1 ) : تسري هذه التعليمات على الجامعات و هيئة المعاهد الفنية و الكليات و المعاهد التابعة لكل منها.

المادة ( 2 ) :

اولا" : يحدد مجلس الكلية أو مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم أو الفرع في الكلية التي ال توجد فيها أقسام عدد امتحانات السعي و نوعها و كيفية إجرائها و احتساب نسبها على أن التقل درجة السعي عن (30%) ثالثين من المائة و ال تزيد عن 50% خمسين من المائة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية و التطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة أو مجلس هيئة المعاهد الفنية .

ثانيا" : تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية و يحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (20%) عشرين من المائة من الدرجة النهائية .

المادة ( 3 ) :

اولا : يكون الامتحان النهائي الفصلي أو السنوي للدورين الاول و الثاني سريريا" في جميع المواضيع .  
ثانيا" : يتضمن الامتحان الفصلي أو السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل أو السنة على أن ال تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشر أسبوعا" والدروس السنوية عن (30) ثالثين أسبوعا" و ال تدخل ضمن ذلك أيام الامتحانات النهائية و العطل الدراسية.

المادة ( 4 ) : يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي و الامتحان النهائي و يعلن ذلك في بداية السنة الدراسية و اعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما ال يقل عن خمسة أيام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم أو رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها أقسام و يحق للطلاب الاعتراض على الدرجة أو تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة.

المادة ( 5 ) : يؤلف مجلس الكلية أو المعهد , باقتراح من العميد لجنة دائمية أو أكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة ( 6 ) : تكون درجة النجاح الصغرى (50%) خمسون من المائة لكل موضوع .

المادة ( 7 ) : يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعا" سنويا" واحدا" الا في حالة أن يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساويا" للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي.

المادة ( 8 ) :

اولا " : يسمح للطلاب الراسب بنصف المواضيع ( يجبر الكسر في حالة عددا لمواضيع الفردي لصالح الطالب ) أو أقل في امتحانات الدور الاول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها . و بعكسه يعتبر راسبا" في الدور الاول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب . مع مراعاة ما ورد بالمادة ( 20 ) من هذه التعليمات .



## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

ثانياً : إذا أعتبر الطالب راسباً في أي دور من الدورين الاول أو الثاني يعيد السنة دواماً و امتحاناً في المواضيع التي رسب فيها و كذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول .

ثالثاً : يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة و يطالب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على أن يؤدي ذلك إلى انتقاله إلى صف أعلى أو تخرجه الا إذا كان غير مطلوب لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانياً) من هذه المادة .  
رابعاً : في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف أدنى فيتم نجاحه إلى الصف الاعلى و يبقى محملاً بالمواضيع التي رسب فيها و يتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواضيع الصف الاعلى .

المادة ( 9 ) : يعتبر الطالب راسباً في أي موضوع إذا تجاوزت غياباته (10%) عشر من المائة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع أو (15%) خمس عشره من المائة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد .

المادة ( 10 ) : للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الاول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية و في إحدى الحالات الآتية :

اولاً : المرض المفاجئ .

ثانياً : وفاة أحد أقربائه من الدرجة الاولى .

ثالثاً : حوادث الدهس .

رابعاً : التوقيف المفاجئ .

المادة (11) : تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني و يحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة و تعلن للطلبة .

المادة (12): ال يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأي حال من الاحوال .

المادة (13) : تنزل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته 50% خمسون من المائة في ذلك الموضوع.

المادة (14) : يعد مجلس القسم النتائج النهائية و يرفعها مع توصياته إلى مجلس الكلية أوالمعهد إقرارها و اعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة أو رئيس هيئة المعاهد الفنية عليها .

المادة (15)

اولاً : يحسب معدل الطالب على أساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع و يراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع .

ثانياً : تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية أسبوعياً و لمدة (15) خمسة عشر أسبوعاً .

ثالثاً : تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة و كل ثالث ساعات عملية تعادل ساعة و نصف ساعة أما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية .

المادة (16):

اولاً : تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقاً لما يأتي :

أ - بالنسبة للدراسة التي مدتها سنتين حيث تكون نسب السنوات لاحتساب مرتبة التخرج كالآتي :



السنة الاولى 40 % أربعون من المائة

السنة الثانية 60 % ستون من المائة

ب – في الدراسات التي مدتها (4) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الاولى 10 % عشر من المائة

السنة الثانية 20 % عشرون من المائة

السنة الثالثة 30 % ثلاثون من المائة

السنة الرابعة 40 % أربعون من المائة

ج – في الدراسات التي مدتها (5) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الاولى 5 % خمس من المائة

السنة الثانية 10 % عشر من المائة

السنة الثالثة 15 % خمس عشره من المائة

السنة الرابعة 30 % ثلاثون من المائة

السنة الخامسة 40 % أربعون من المائة

د – في الدراسات التي مدتها (6) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الاولى 5 % خمس من المائة

السنة الثانية 5 % خمس من المائة

السنة الثالثة 5 % خمس من المائة

السنة الرابعة 20 % عشرون من المائة

السنة الخامسة 25 % خمس و عشرون من المائة

السنة السادسة 40 % أربعون من المائة

ثانياً : يحسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة إزاء ذلك و يكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب .

ثالثاً : تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف أعلى من الصف

اولا ( كالاوائل من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني أو في حالات الانتقال من خارج القطر و غيرها ( للسنوات التي درسها فقط و بنفس النسب المقررة آنفاً لكل مرحلة معاد احتسابها إلى 100% .

المادة 17:

اولاً : تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :

امتياز – يقابله بالدرجات – 90 تسعون – 100 مائة

جيد جدا " – يقابله بالدرجات – 80 ثمانون – أقل من تسعين

جيد – يقابله بالدرجات – 70 سبعون – أقل من ثمانين



## دليل الطالب الإرشادي 2022-2023/كلية التمريض

متوسط - يقابله بالدرجات - 60 ستون - أقل من سبعين

مقبول - يقابله بالدرجات - 50 خمسون - أقل من ستين

راسب - يقابله بالدرجات - 49 تسع و أربعون فما دون

ثانياً : تجبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة إذا كانت نصفاً" أو أكثر للموضوع الواحد.

ثالثاً : الا يجوز جبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل .

المادة 18:

اولاً : لمجلس الجامعة أو مجلس الهيئة بناءاً" على توصية مجلس الكلية أو المعهد احتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواضيع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريراً" طبياً" مصدقاً" من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن إرادته أو لقوة القاهرة في فترة الامتحانات يفتتح بها مجلس الكلية أو المعهد .

ثانياً : لمجلس الجامعة أو لمجلس الهيئة بناءاً" على توصية من مجلس الكلية أوالمعهد السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين و كان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد أو بموضوعين فصليين بأن يؤدي الامتحان في السنة الثالثة على أن يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً" و ال يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد .

ثالثاً : للوزير أسباب مشروعه يفتتح بها احتساب سنة عدم رسوب للطالب الراسب سنتين متتاليتين , بشرط أن يكون موقفه سليماً" من الخدمة العسكرية و ال يكون قد أمضى لمدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد .

المادة (19) : تنتهي علاقة الطالب بالكلية أو المعهد في إحدى الحالتين الاتيتين:

اولاً : إذا رسب سنتين متتاليتين في صفه .

ثانياً : إذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه و نصف هذه لمدة بما

فيها سنوات الرسوب , و ال تحتسب ضمن ذلك سنوات التأجيل و عدم الرسوب .

المادة (19 - مكرر ):

اولاً - أ : يقبل الطلبة المرقنة قيودهم من الدراسات الصباحية في كليات و معاهد ذات تخصص مختلف و حدود قبول أدنى في المعدل لتلك السنة عن الكليات و المعاهد التي رقت قيودهم فيها و حسب اختيارهم . و تتولى الوزارة توزيعهم بين الكليات و المعاهد وفقاً لاستمارة خاصة تعد لهذا الغرض . على أن ال يزيد عددهم على (10%) عشر من المائة من خطة القبول في الكلية أو المعهد . و يضاف هذا العدد إلى خطة القبول المقررة سنوياً" و يلتحق

الطلبة بدءاً" من الصفوف الاولى و لمجلس الكلية أو المعهد إعفاؤهم من بعض المواضيع .

ب : في حالة ترقيين قيد الطلبة المشمولين بأحكام الفقرة (أ) من هذا البند ترقت قيودهم نهائياً" من سجلات الكليات الصباحية .

ثانياً - أ : يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الاولى و الثانية في الكليات /الدراسات الصباحية في الصف الاول في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ب : يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الثالثة فما فوق في الكليات/ الدراسات الصباحية في الصف الثاني في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .



## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

ج : تسري أحكام الفقرتين (أ) او(ب) من هذا البند على الطلبة المرقنة قيودهم في الكليات / الدراسات المسائية لقبولهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني المسائية .

د : يعاد الطلبة المرقنة قيودهم في المعاهد التقنية في الدراسات الصباحية من خريجي المدارس المهنية إلى نفس صفوفهم و اختصاصاتهم في الدراسات المسائية .

ثالثاً : يمنح الطلبة المرقنة قيودهم في الصف السادس من كليات الطب فرصة أداء الامتحان و بدورين فقط .

رابعاً : تعتبر أحكام البنود (أولاً) و (ثانياً) و (ثالثاً) من هذه المادة خيارات مستقلة لاجوز للطلبة المرقنة قيودهم الجمع بينها .

خامساً : ا يشمل بأحكام هذه المادة الطلبة الذين كان قبولهم في الكليات و المعاهد بامتياز خاص بهم (العشرة الاوائل و المتميزون من المعاهد و الخمسة الاوائل على القطر في الاعداديات المهنية .

سادساً : يشترط فيمن يشمل بأحكام هذه المادة أن يكون قد أنهى الخدمة العسكرية أو أعفي منها أو دفع البديل النقدي عنها أو أجل منها أسباب غير دراسية .

المادة (20) : إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الاسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسباً في جميع المواضيع لتلك السنة وإذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد و يرقن قيده من سجلاتها.  
المادة (21):

اولاً : للطلاب أن يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوماً من بداية الامتحان النهائي .

ثانياً : لرئيس الجامعة أو رئيس الهيئة بناءاً على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية و أسباب مشروعة يقتنع بها على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوماً في الاقل من بداية الامتحان النهائي

ثالثاً : ال يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني الا إذا كان بسبب خارج عن إرادته و أن يكون ناجحاً في الفصل الدراسي الأول و في هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها .

رابعاً : للوزير أو من يخوله من رؤساء الجامعات أو الهيئة بناءاً على توصية من مجلس الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية و أسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة تالفة مع مراعاة ما جاء في المادة (19) من هذه التعليمات .

المادة (22) : تلغى التعليمات الامتحانية عدد 7 لسنة 1989.

المادة (23) : تنشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية و تعد نافذة من السنة الدراسية 2000-2001



### احصائيات عن الكلية

الملاك التدريسي

#### حسب اللقب العلمي

المجموع	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
22	10	3	7	2

#### حسب الشهادة

مجموع	دكتوراه	ماجستير
22	10	12

#### الملاك الوظيفي/ الاجمالي

المجموع	متوسطة فاقل	اعدادية	دبلوم	بكالوريوس
30	7	3	2	18

#### اعداد طلبة الدراسات الاولية وللدراستين الصباحية والمسائية للعام الدراسي 2023-2022

المرحلة	العدد	الدراسة
الأولى	52	الصباحية
الثانية	38	الصباحية
الثالثة	51	الصباحية
الرابعة	50	الصباحية

المرحلة	العدد	الدراسة
الأولى	112	المسائية
الثانية	95	المسائية





## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض

المسائية	55	الثالثة
المسائية	61	الرابعة

### صور الكلية



### أعضاء مجلس الكلية



كلية التمريض-جامعة المنيا

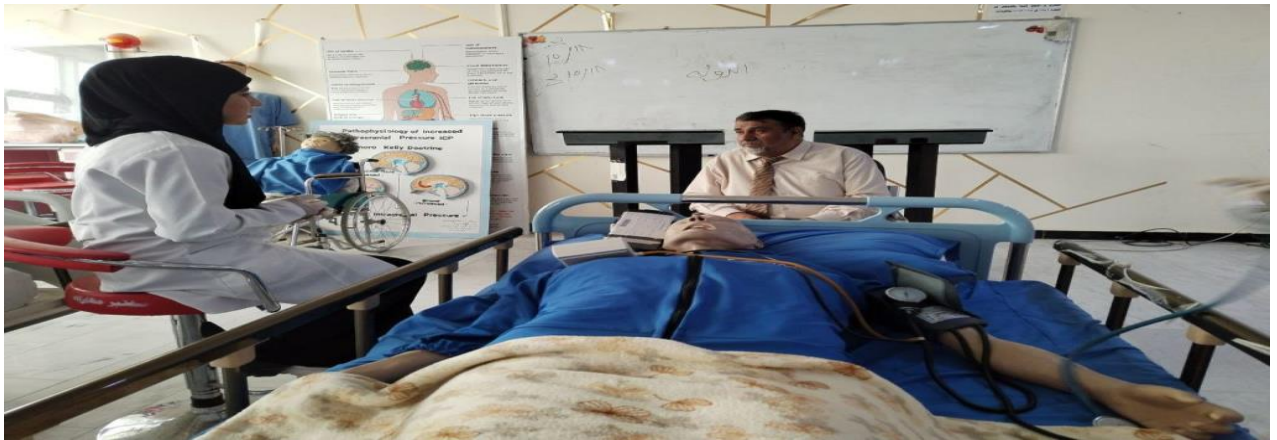


### مختبرات الكلية





رئيس فرع تمريض بالغيين الأستاذ المساعد الدكتور صباح عبد الله جعفر



السيد عميد الكلية في أداء الامتحانات



طلبة الكلية



## دليل الطالب الارشادي 2022-2023/كلية التمريض



رئيس فرع تمريض الام والطفل والنسائية (9.أ.د حيدر حميد متعب ومقرر الفرع (م.م حنان رسول)  
ورئيس فرع صحة المجتمع والصحة النفسية (أ.م.د حسين علي خيون)



مع الامنيات بالتوفيق والنجاح