



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى - كلية التمريض
شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء



دليل الطالب الاسترشادي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

إشراف
أ.م. د. هناء علي عزيز
العميد

مراجعة
م.م. محمود خضير محمد
مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم
الاداء

اعداد لجنة تحديث الادلة
م.م. نبراس محمد جاسم
م.م. دعاء ماجد نعمة
فاطمة باسم حداوي

نبذة عن الكلية

تأسست كلية التمريض في العام 2011 – 2012 من اجل رفد المحافظة بالكوادر التمريضية ورفع المستوى الصحي للمحافظة ، وأصبح موقع الكلية في مجمع المدينة الجامعية وهي تمنح في الوقت الحالي شهادة البكالوريوس في العلوم التمريضية، وتتضمن سبع افرع علمية وتقرر إن يكون العام الدراسي 2013 – 2012 هو العام الأول لبدء الدراسة الأولية الصباحية فيها والعام 2019-2020 هو العام الاول لبدء الدراسة المسائية فيها .



فلسفة ورؤيا ورسالة وأهداف كلية التمريض

أولاً : الفلسفة

ينطلق برنامج كلية التمريض في جامعة المثنى من فلسفة تعليمية واضحة تقوم على أن الطالب هو محور العملية التعليمية حيث يركز البرنامج على توفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة، تسهم في تنمية قدرات الطلبة العلمية والعملية، وتعزز التفكير النقدي والمهني لديهم. ويعتمد البرنامج في تحقيق هذه الفلسفة على خبرات الهيئة التدريسية المؤهلة، وتكامل الموارد الأكاديمية، بما يضمن إيجاد بيئة تعليمية إيجابية ومنتجة تسهم في تحقيق النمو الأكاديمي والمهني المستدام للطلبة.

القيم الأساسية لبرنامج كلية التمريض/ يستند برنامج كلية التمريض في جامعة المثنى إلى مجموعة من القيم الأساسية التي تشكل الإطار المرجعي لتصميم وتنفيذ المنهاج الدراسي، وتوجه مخرجات البرنامج التعليمية والمهنية، وتشمل ما يأتي:

1- التميز

يلتزم البرنامج بإعداد طلبة تمريض مؤهلين قادرين على تقديم رعاية صحية عالية الجودة، من خلال تعزيز المهنية والكفاءة السريرية، واعتماد منهج شامل في رعاية المرضى، وتنمية الصفات الشخصية والمهنية التي تؤهل الخريجين للعمل بكفاءة في المجالات السريرية والبحثية والتعليمية.

2- الرعاية

يركز البرنامج على ترسيخ مفهوم الرعاية التمريضية الشمولية، التي تراعي الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية والإنسانية للمريض، بما يعكس جوهر مهنة التمريض وأخلاقياتها.

3- الصحة والرفاه

يتبنى البرنامج مفهوم الصحة بوصفها حالة متكاملة لا تقتصر على غياب المرض، وإنما تشمل السلامة الجسدية والعقلية والنفسية والاجتماعية والروحية، ويعمل على تعزيز هذا المفهوم في الممارسات التعليمية والسريرية للطلبة.

4- الابتكار

يدعم البرنامج تنمية التفكير الابتكاري لدى الطلبة، وتشجيعهم على طرح أفكار وحلول مبتكرة تسهم في تحسين جودة الرعاية التمريضية، وتعزيز الكفاءة والسلامة في تقديم الخدمات الصحية.

5- النزاهة

يلتزم برنامج التمريض بتطبيق مدونات السلوك المهني وأخلاقيات المهنة، ويعزز قيم الصدق والمسؤولية والالتزام بالمعايير المهنية في جميع الأنشطة الأكاديمية والسريرية.

ثانياً: الرؤية

تتطلع كلية التمريض في جامعة المثنى الى اعداد ملاكات تمريضية متميزة علميا وفنية مؤهلة على تقديم رعاية صحية عالية الجودة لخدمة المجتمع وقادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل وتطوير القطاع الصحي من خلال توظيف البحث العلمي .

ثالثاً : الرسالة

تسعى كلية التمريض الى ان تحقق الريادة في مجال التعليم التمريضي من خلال تقديم الرعاية الصحية المبتكرة والتميز في البحث العلمي، والسعي للتفوق على المستوى المحلي والعربي.

رابعاً: الاهداف

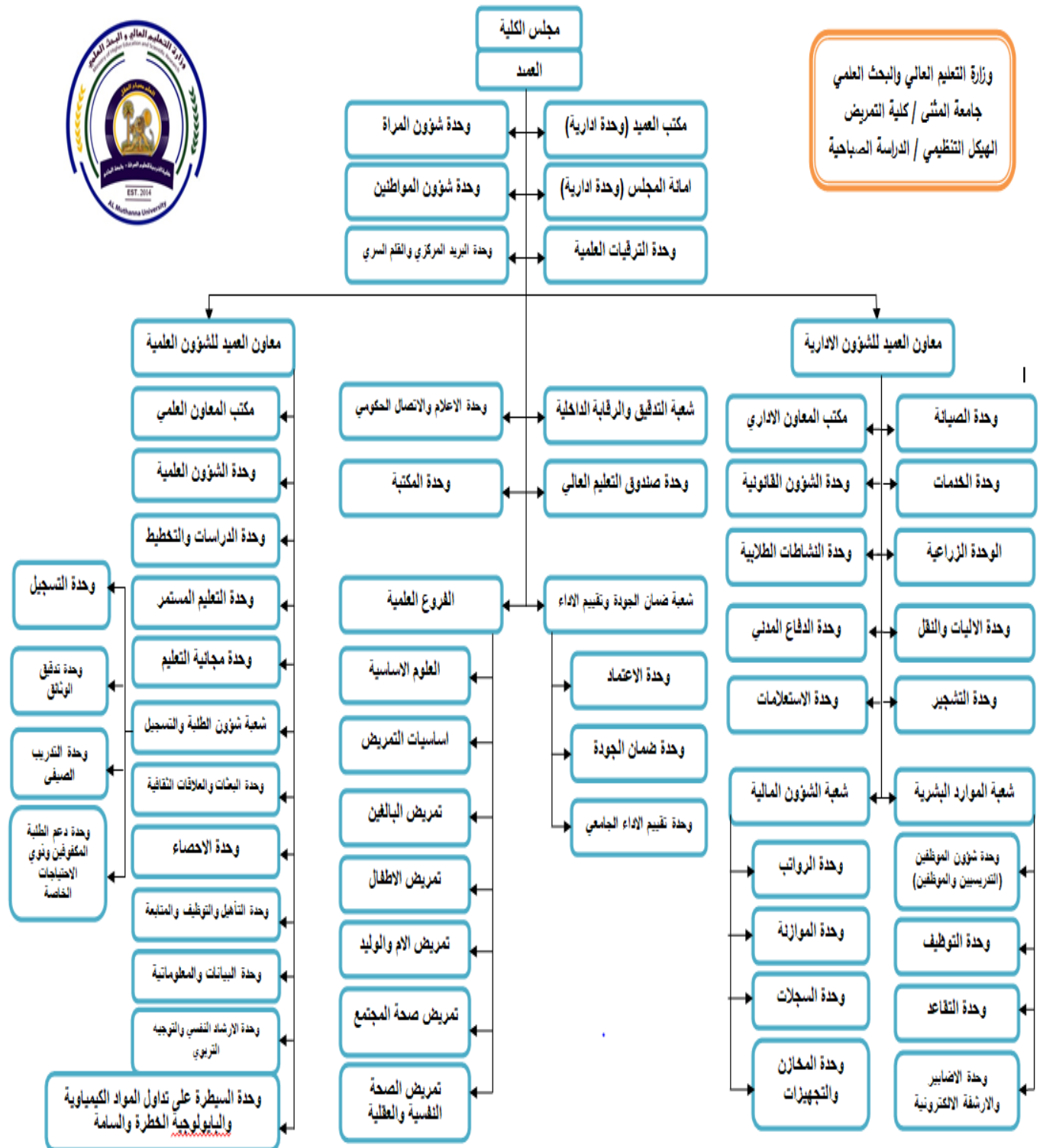
1. اعداد طلبة مؤهلين علميا ومدرّبين فنيا قادرين على تقديم الرعاية الصحية في مختلف التخصصات. 2. تطوير أساليب العمل وتنمية قدرات الخريجين عبر ندوات في التفكير النقدي.
3. خلق بيئة داعمة للبحث العلمي من خلال التعاون والشراكات مع المؤسسات الاكاديمية.
4. تنمية واستدامة البيئة الاكاديمية وتعزيز الخدمات المقدمة للطلبة.
5. السعي للحصول على الاعتماد البرامجي المحلي والدولي.
6. تأهيل خريجين قادرين على إدارة شؤون التمريض في المؤسسات الصحية.
7. تفعيل نظم التقويم الذاتي والتحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي والعمل الإداري بما يضمن ضمان جودة الاداء المؤسسي والاكاديمي.

أهمية اعداد دليل الطالب الاسترشادي

دليل الطلبة الأسترشادي له أهمية كبيرة في تنظيم حياة الطالب الأكاديمية ومساعدته على الاندماج السريع والناجح في البيئة التعليمية. وتبرز هذه الأهمية :

- توضيح الأنظمة واللوائح: يعرّف الطلبة بحقوقهم وواجباتهم، والأنظمة الأكاديمية والسلوكية المعتمدة في المؤسسة.
- تسهيل الانتقال والاندماج: يساعد الطلبة الجدد خصوصًا على فهم البيئة الجامعية أو المدرسية دون ارتباك.
- مرجع موحد للمعلومات: يوفر مصدرًا رسميًا يمكن الرجوع إليه بدل الاعتماد على الاجتهادات أو المعلومات غير الدقيقة.
- تعزيز الانضباط والمسؤولية: عندما يكون الطالب على دراية بالقوانين والإجراءات، تقل المشكلات والمخالفات.
- دعم الإرشاد الأكاديمي: يوضح الخطط الدراسية، وآليات التسجيل، والحذف والإضافة، والتقويم الأكاديمي.
- تعريف بالخدمات المتاحة: مثل الإرشاد النفسي، المكتبة، الأنشطة الطلابية، والدعم التقني.
- تعزيز التواصل: يوضح قنوات التواصل مع الكلية أو الإدارة وأعضاء هيئة التدريس.
- رفع جودة التجربة التعليمية: كلما كان الطالب واعيًا بالنظام والخدمات، كانت تجربته أكثر إيجابية ونجاحًا.

الهيكل الاداري لكلية التمريض



الافرع العلمية

1- فرع اساسيات التمريض

نبذة:

أن لكل مهنة أساس تقوم عليه لتقدم المهنة بشكل علمي صحيح ولأساسيات التمريض الدور الكبير في وضع اللبنة الأساسية لتطوير الطالب في المرحلة الأولى والثانية ليستطيع الطالب مواكبة المسيرة العلمية في المراحل الأخرى من الكلية مع التركيز على أن هذه الأساسيات هي الانطلاقة العلمية الصحيحة باتجاه خلق ممرض جامعي قادر على إجراء العمليات التمريضية بشكل ترضي يقدم الخدمة إلى المريض.

الرؤية:

يتطلع فرع اساسيات التمريض بكلية التمريض جامعة المثنى الى تبوء مكانة ريادية بين كافة الاقسام العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة كل مؤسسات التعليم العالي للتمريض على الصعيدين الاقليمي والدولي.

الرسالة:

فق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطلع والتعلم المستمر ومؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات أساسيات التمريض للمرضى والاصحاء البالغين بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة والمتنامية في التخصصات العلمية بما يتماشى مع متطلبات أسواق العمل مع القيام بأجراء الأبحاث العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة بالإضافة إلى تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية للمؤسسات المجتمعية المختلفة على المستوى القومي والإقليمي والعالمي لضمان التنمية المستدامة في المجتمع.

الاهداف:

- 1) تعليم الطالب المعارف التمريضية في اختصاص أساسيات التمريض .
- 2) تعليم الطالب المهارات التمريضية في اختصاص أساسيات التمريض.
- 3) تأكيد المهارات المكتسبة .
- 4) تطوير المعارف والمهارات التمريضية للطالب مع مواكبة تطور التمريض في العالم.
- 5) تعليم الطالب المعارف الطبية حول الامراض وطرق علاجها.

2- فرع تمريض البالغين

تأسس فرع تمريض البالغين في 2013 حيث درست الدفعة الاولى في العام الدراسي 2012-2013 بعجها تم تأسيس مختبر الدمى والمحاكاة والفحص السريري ليكون سائداً في تدريب الطلبة في الاطلاع على اخر المستجدات في علم التمريض الحديث يتطلع فرع تمريض البالغين بكلية التمريض جامعة المثنى الى احتلال مكان الصدارة بين كافة الفروع العلمية المختلفة في الجامعات وبما يواكب متطلبات سوق العمل

رسالة الفرع

يهدف فرع تمريض البالغين الى تخريج كوادر تمريض متميزة مهنيّاً. لتقديم الرعاية التمريضية الشاملة القائمة على الممارسة العلمية المتقدمة والتي تعتمد على نهج التفكير النقدي المستند الى العلم والمهارة .

اهداف الفرع /

1. تأهيل الطلبة لتقديم رعاية تمريضية متميزة وبكفاءة عالية للمرضى، وبما يتوافق مع القيم الأخلاقية والسلوكية.
2. تأهيل الطلبة لتقديم خدمات تمريضية متميزة من خلال تخطيط وتنفيذ خطط العناية التمريضية.
3. توعية الطلبة بالمشاكل التي تواجهها مهنة التمريض وتحليلها والمساهمة في حلها للارتقاء بالمهنة.
4. تدعيم ثقافة التعلم الذاتي لدى الطلبة.
5. المساهمة في تحسين والارتقاء بالمستوى الصحي للفرد والمجتمع من خلال المشاركة المجتمعية.
6. المشاركة في الأنشطة المجتمعية التي تساهم في حل مشاكل المجتمع وتنمية البيئة من خلال المشاركة في القوافل الطبية وحملات التبرع بالدم وغيرها .
7. تقديم خدمات التنقيف الصحي للمرضى وغير المرضى.
8. تأهيل الطلاب على العمل مع أفراد الفريق الصحي لتقديم رعاية صحية متكاملة للمرضى.
9. مواكبة التطور العلمي في مجال التمريض ومجال التعليم الصحي المستمر.
10. قيام أعضاء هيئة التدريس بالأبحاث العلمية في مجال تمريض البالغين مع تشجيع الطلاب على المشاركة.
11. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالقسم من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات الإقليمية والعالمية وتشجيع النشر الدولي للأبحاث .
12. متابعة نظام الجودة بالفرع.

3- فرع العلوم الاساسية

يُعدُّ فرع العلوم الأساسية أحدَ الركائز العلمية الرئيسة في كلية التمريض، فهو المنطلق الذي يبني عليه الطلبة معارفهم الأولى قبلولوج في التخصصات التمريضية الدقيقة والتطبيقات السريرية المتقدمة.

ويضطلع الفرع بمسؤولية تدريس طيفٍ واسعٍ من المقررات العلمية التي تهدف إلى تزويد الطلبة بالأسس الجوهرية لفهم طبيعة جسم الإنسان ووظائف أعضائه، وآلية حدوث الأمراض وطرق الوقاية منها.

تشمل هذه المقررات علوم التشريح، ووظائف الأعضاء، والكيمياء، والأحياء المجهرية، وعلم الأمراض، وسواها من العلوم الطبية التي تشكّل البنية المعرفية الأولى للطالب الممرض.

يضمّ الفرع نخبةً من الأساتذة والأكاديميين ذوي الخبرة العالية في مجالاتهم، ممن يحرصون على توظيف أحدث طرائق التدريس التي تمزج بين الجانب النظري والتطبيقي، بما يتيح للطلبة فهماً معمقاً ومهاراً عمليةً رصينة.

كما زوّدت القاعات الدراسية والمختبرات التعليمية بالأجهزة الحديثة والوسائل العلمية المتطورة لتوفّي بيئةً تعليميةً محفزةً تسهم في إعداد طلبة قادرين على التفاعل مع متطلبات المهنة بكفاءة وتميّز.

أهداف الفرع /

1. تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية والمهارات العملية في مختلف ميادين العلوم الأساسية، بما يُمكنهم من فهم المقررات التمريضية المتقدمة واستيعابها.
2. دعم البحث العلمي وتشجيع التعاون المشترك بين مجالات العلوم الطبية والتمريضية من أجل الارتقاء بالمستوى المهني والخدمات الصحية.
3. توظيف الموارد البشرية والتقنية لتقديم الاستشارات والخدمات العلمية للمؤسسات الصحية والمجتمعية، تعزيزاً للتكامل بين الكلية والبيئة المحيطة.
4. إعداد كوادر تمريضية مؤهلة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة والأجهزة الطبية بكفاءة عالية.
5. تطوير المناهج الدراسية وأساليب التعليم بما يتوافق مع معايير الجودة الأكاديمية العالمية في التعليم الصحي.

4- فرع تمريض الاطفال

رؤية الفرع

ويسعى فرع تمريض الأطفال إلى تحقيق الريادة والتفوق في تقديم خدمات التمريض، معتمداً على أسس علمية رصينة، ويهدف إلى تخريج طلاب يمتلكون معارف ومهارات متقدمة تضمن تقديم رعاية صحية متميزة ومتخصصة للأطفال.

رسالة الفرع

تأهيل ملاكات تمريضية متخصصة في رعاية الأطفال، قادرة على تقديم رعاية شاملة في مختلف الظروف الصحية، ضمن بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتميز لتلبية متطلبات المؤسسات الصحية بكفاءة عالية

أهداف الفرع

- تخريج ممرضين متخصصين في رعاية الأطفال.
- تحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة للأطفال عبر البحث العلمي والتدريب المستمر.
- تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية المتخصصة في رعاية الأطفال.
- تطوير مهارات الممرضين في التعامل مع الأمراض والحالات الصحية للأطفال.
- تصميم وتنفيذ ورش عمل وبرامج تدريبية متخصصة لتعزيز التطوير المهني.

5- تمريض الام والوليد

رؤية الفرع

يعتبر فرع تمريض الأم والوليد في كلية التمريض / جامعة المثنى واحداً من الفروع العلمية المتميزة في تخريج ممرضين مؤهلين قادرين على توفير خدمات تمريضية صحية مبنية على مبادئ ونظريات مهنة التمريض ولمختلف فئات المجتمع.

رسالة الفرع

إعداد ملاكات تمريضية جامعية في مجال التخصص وتطوير المهارات العلمية والعملية لهم، والقدرة على تحسين نوعية الخدمات التمريضية المقدمة للأم والوليد من سن الإنجاب إلى سن الأمل خلال دور الأمومة، وفقاً لأهداف خطة الرعاية التمريضية (الوقائية والعلاجية والتأهيلية) وبما يتواءم مع التطور العلمي.

اهداف الفرع

1. إعداد طلاب كلية التمريض بالمؤهلات العلمية والأكاديمية ومهارات تمريض الأم والوليد.
2. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية من خلال التعلم الذاتي والتفكير الناقد.
3. إعداد ملاكات تمريضية متخصصة في استخدام التقنيات والممارسات العلمية الحديثة.
4. التحديث المستمر للمعرفة والمهارات المتعلقة بتقديم العناية التمريضية للأم.
5. إجراء البحوث العلمية في مجال تمريض الأم والوليد والاستفادة من نتائجها.

6- فرع تمريض الصحة النفسية

يحرص فرع تمريض الصحة النفسية على أن يكون قسمًا متميزًا في التعليم والأداء القائم على الدليل والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تمريض الصحة النفسية وإن رسالة فرع تمريض الصحة النفسية هي توفير تعليم تمريضي مهني ذو كفاءة عالية، يساهم في إكساب الطلبة المعلومات التي تمكنهم من تطوير المهارات، وتوجيه الاتجاهات اللازمة لتخطيط وتنفيذ الرعاية التمريضية الشاملة للأشخاص المصابين بأمراض نفسية من جميع الفئات العمرية.

أهداف الفرع

1. تحسين فرص التعليم لإعداد خريج تمريض نفسي متميز.
2. توفير الرعاية الجيدة للمرضى النفسيين في المستشفيات ومراكز التأهيل النفسي.
3. العمل على تطبيق مستويات الوقاية التي تشمل المحافظة على الصحة، والوقاية من الأمراض، والعلاج، والتأهيل في مجال الصحة النفسية.
4. تعزيز مستوى عالٍ من الرعاية التمريضية للصحة النفسية، والتميز في التعليم، وجودة القيادة، وتعزيز البحوث التمريضية في مجال الصحة النفسية.
5. إظهار المهارات المتقدمة والكفاءة في إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية.
6. تقدير القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بالعناية بالمرضى.
7. توفير التعليم الجيد للطلاب في مجال تمريض صحة المجتمع.
8. إعداد الطلبة ليصبحوا قادة وذوي كفاءة مهنية تمكنهم من التعامل مع بيانات المجتمع المحلي.
9. التعاون مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تلبية الاحتياجات الصحية.

7- تمريض صحة المجتمع

إن رؤية فرع تمريض صحة المجتمع هي أن يكون مركزًا للتميز في إعداد الطلبة مهنيًا، وإمدادهم بالقدرات اللازمة لتقديم الرعاية الصحية للفرد، والأسرة، والمجتمع. إن رسالة فرع صحة المجتمع هي إعداد ممرضات وممرضين مختصين، وقادرين على تلبية احتياجات الرعاية الصحية الآمنة لكل فئات المجتمع، في إطار المعايير الدولية لتعليم التمريض، وذلك من خلال توفير الكفاءات للممارسة التمريضية المختصة.

اهداف الفرع

1. المساهمة في تعزيز المعارف المجتمعية من خلال البحوث والتثقيف الصحي.
2. التأكيد على أهمية التثقيف الصحي في المجتمعات المحلية لزيادة وعي الفرد والأسرة والمجتمع نحو تحقيق الرعاية الذاتية.
3. تطوير البحث العلمي والأنشطة العلمية وتوجيهها لخدمة المجتمع في مجال الصحة النفسية.

المنهج الدراسي



1- وفق النظام الفصلي

هيكلية المنهج الدراسي للدراسات الأولية لكليات التمريض / العام الدراسي 2025-2024												
المرحلة الأولى	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الوحدات			
	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات				
	(اساسيات التمريض 1)	4	6	0	7	(اساسيات التمريض 2)	4	0	12	8		
	الكيمياء الحياتية	3	2	0	4	علم الفسلجة للممرضين	3	2	0	4		
	علم التشريح للممرضين	3	2	0	4	علم المصطلحات للممرضين	2	0	0	2		
	اخلاقيات مهنة التمريض	2	0	0	2	(اللغة الانكليزية 2)	1	0	0	1		
	اللغة الانكليزية (1)	1	0	0	1	(الحاسوب 2)	0	2	0	1		
	الحاسوب (1)	1	0	0	1	(اللغة العربية 1)	2	0	0	2		
	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0	0	2							
عدد الوحدات 21				عدد الوحدات 18								
المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الوحدات			
	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات				
	تمريض البالغين (1)	4	12	8	(تمريض البالغين 2)	4	0	12	8			
	التقييم الصحي	2	2	0	3	(الأحياء المجهرية للممرضين 2)	2	2	0	3		
	الأحياء المجهرية للممرضين (1)	2	2	0	3	فسلجة الأمراض للممرضين	2	2	0	2		
	علم الأدوية للممرضين (1)	2	0	0	2	(علم الأدوية للممرضين 2)	2	0	0	2		
	الحاسوب (3)	0	2	1	0	(الحاسوب 4)	0	2	1	0		
جرائم نظام البيئ في العراق	2	0	0	2	(اللغة العربية 2)	2	0	0	2			
عدد الوحدات 19				عدد الوحدات 18								
المرحلة الثالثة	الفصل الدراسي الأول				التدريب السريري الصيفي				الوحدات			
	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات				
	تمريض الأم والوليد	3	12	8	30 يوم	P/F						
	طرائق البحث في التمريض	2	0	0	2	(الفصل الدراسي الثاني)						
	علم الاجتماع الصحي	2	0	0	2	تمريض الأطفال	3	2	12	8		
	التغذية والعلاج الغذائي	2	0	0	2	النمو والنماء البشري	3	0	6	5		
	حقوق الانسان	1	0	0	1	الأحصاء الحيوي	2	0	0	2		
عدد الوحدات 15				عدد الوحدات 16								
المرحلة الرابعة	الفصل الدراسي الأول				التدريب السريري الصيفي				الوحدات			
	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات				
	تمريض صحة المجتمع	3	12	7	30 يوم	P/F						
	علم الوبائيات	2	0	0	2	تمريض الصحة النفسية والعقلية	3	0	12	7		
	القيادة والإدارة في التمريض	2	0	3	3	علم النفس للممرضين	2	0	0	2		
	تعزيز الصحة	2	0	0	2	تمريض الحالات الحرجة	2	0	12	6		
	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	2	0	0	2	(اللغة الانكليزية 3)	1	2	0	2		
اللغة العربية (1)	1	0	0	1	(اللغة العربية 2)	1	0	0	1			
عدد الوحدات 17				عدد الوحدات 20								
تم جمع وحدات بحث التخرج في الفصل الدراسي الثاني (2 وحدة دراسية) لأنه لا توجد في الفصل الدراسي الاول درجة لبحث التخرج.												
الوحدات الدراسية : 1 ساعة نظرية = وحدة واحدة ، 2 ساعة مختبرية = وحدة واحدة ، 3 ساعات سريرية = وحدة واحدة				التدريب السريري الصيفي = 6 ساعات يوميا ، 30 ساعة أسبوعياً ، 120 ساعة شهرياً								



2- وفق نظام بولونيا

Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research Al Muthanna University Bachelor's degree in Nursing (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25hr Program Curriculum (2025 - 2026)							جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المثنى بكالوريوس في التمريض (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = ٢٥ ساعة المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦											
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
One		1	NUR1101	Fundamentals of Nursing I	اساسيات التمريض (١)	English	4		6		4	150	200	350	14.00	C		
		2	NUR1102	Biochemistry	الكيمياء الحيوية	English	3		2		4	75	50	125	5.00	B		
		3	NUR1103	Anatomy and Physiology for Nurses I	التشريخ والفسيولوجيا للممرضين (١)	English	3		2		3	75	75	150	6.00	B		
		4	NUR1104	Nursing Code of Ethics	اخلاقيات مهنة التمريض	English	2				2	30	45	75	3.00	B		
		5	UNI1101	Democracy and Human Rights	ديموقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2				2	30	20	50	2.00	S		
Total							14		10		15	360	390	750	30.00			
UGI	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
	Two	1	NUR1205	Fundamentals of Nursing II	اساسيات التمريض (٢)	English	4		12		4	240	160	400	16.00	C		
		2	NUR1206	Anatomy and Physiology for Nurses II	التشريخ والفسيولوجيا للممرضين (٢)	English	3		2		4	75	75	150	6.00	B		
		3	NUR1207	Medical Terminology	المصطلحات الطبية	English	2				2	30	45	75	3.00	C		
		4	UNI1202	Computer Science I	علم الحاسوب (١)	English	1		1		4	30	45	75	3.00	S		
5		UNI1203	Arabic Language I	الفقه العربية (١)	Arabic	1				2	15	35	50	2.00	S			
Total							11		15		16	390	360	750	30.00			
UGII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
	Three	1	NUR2308	Adult Nursing I	تمريض البالغين (١)	English	4			12		4	240	210	450	18.00	C	
		2	NUR2309	Pharmacology for Nurses I	علم الادوية للممرضين (١)	English	2				4	30	20	50	2.00	B		
		3	NUR23010	Microbiology for Nurses I	الاحياء المجهرية للممرضين (١)	English	2		2		4	60	40	100	4.00	B		
		4	NUR23011	Health Assessment	التقييم الصحي	English	2		2		4	60	40	100	4.00	C		
5		UNI2304	Baath's Crimes in Iraq	جرائم حزب البعث في العراق	Arabic	2				2	30	20	50	2.00	S			
Total							12		4	12	18	420	330	750	30.00			
UGIII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
	Four	1	NUR24012	Adult Nursing II	تمريض البالغين (٢)	English	4			12		4	240	235	475	19.00	C	
		2	NUR24013	Pharmacology for Nurses II	علم الادوية للممرضين (٢)	English	2				4	30	20	50	2.00	B		
		3	NUR24014	Microbiology for Nurses II	الاحياء المجهرية للممرضين (٢)	English	2		2		4	60	40	100	4.00	B		
		4	UNI2205	Computer Science II	علم الحاسوب (٢)	Arabic	1		1		2	30	45	75	3.00	S		
5		UNI2206	Arabic Language II	الفقه العربية (٢)	Arabic	1				2	15	35	50	2.00	S			
Total							11				2	435	375	750	30.00			
UGIV	Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Five	1	NUR35016	Maternal and Neonate Health Nursing	تمريض صحة الام والوليد	English	3		2	12		4	255	245	500	20.00	C	
		2	NUR35017	Research Methods in Nursing	طرائق البحث في التمريض	English	2			0	1	3	45	30	75	3.00	B	
		3	NUR35018	Health Sociology	علم الاجتماع الصحي	English	2			0		3	30	45	75	3.00	B	
		4	NUR35019	Nutrition and Diet Therapy	التغذية والعلاج الغذائي	English	2			0		2	30	20	50	2.00	B	
		5	UNI3107	Biostatistics	الاحصاء الحيوي	English	2			0		2	30	20	50	2.00	S	
6		NUR35020	Summer Training (Maternal and Neonate Health Nursing)	التدريب الصيفي (تمريض صحة الام والوليد)														
Total							11		2	12	1	14	390	360	750	30.00		
UGIV	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
	Six	1	NUR36021	Pediatric Nursing	تمريض الاطفال	English	3		2	12		4	255	245	500	20.00	C	
		2	NUR36022	Human Growth and Development	النمو والتواء الجنين	English	3			0		4	45	55	100	4.00	B	
		3	NUR36023	Pathophysiology for Nurses	فسيولوجيا الامراض للممرضين	English	3			0		4	45	55	100	4.00	B	
		4	NUR36024	Trends and Issues in Nursing	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	English	2			0		2	30	20	50	2.00	B	
5		NUR36025	Summer Training (Pediatric Nursing)	التدريب الصيفي (تمريض الاطفال)														
Total							11		2	12		14	375	375	750	30.00		
UGIV	Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Seven	1	NUR47026	Community Health Nursing	تمريض صحة المجتمع	English	3			12		4	225	200	425	17.00	C	
		2	NUR47027	Nursing Management and Leadership	الادارة والقيادة في التمريض	English	2			3		3	75	25	100	4.00	B	
		3	NUR47028	Epidemiology	علم الوبائيات	English	2					3	30	20	50	2.00	B	
		4	NUR47029	Health promotion	تعزيز الصحة	English	2					2	30	45	75	3.00	C	
		5	NUR47030	Oncology for Nurses	علم الازواء للممرضين	English	2					2	30	20	50	2.00	C	
6		NUR47031	Research Project I	بحث التخرج ١	English			1		1		30	20	50	2.00	B		
Total							11		15		14	390	310	750	30.0			
UGIV	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الفراسية	Language	SSWL (hr/w)				Exam hr/sem	SSWL L hr/sem	USSW L hr/sem	SWL L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
	Eight	1	NUR48032	Mental Health and Illness Nursing	تمريض الصحة النفسية والعاطية	English	3			12		4	225	200	425	17.00	C	
		2	NUR48033	Critical Care Nursing	تمريض الحالات الحرجة	English	2			6		4	120	55	175	7.00	C	
		3	NUR48034	Health Psychology for Nurses	علم النفس الصحي للممرضين	English	2					2	30	20	50	2.00	C	
		4	NUR48035	Elective *	اختيارية	English	2					2	30	20	50	2.00	E	
5		NUR48036	Research Project II	بحث التخرج ٢	English			1		1		30	20	50	2.00	B		
Total							9				12	435	315	750	30.0			
Total							89		36	63	1	119	3135	2815	6000	240.0	Must be 240 EC	

مختبرات الكلية

تضم الكلية خمسة مختبرات مجهزة بأحدث الاجهزة والوسائل التعليمية والتقنيات التي يحتاجها الطالب التمريض في الجانب العملي من برنامجه الاكاديمي والمنشأة حسب المعايير العراقية لجودة المختبرات وتتبع للأفرع العلمية في الكلية وكما يلي :

1- مختبر مهارات التمريض / التابع لفرعي اساسيات التمريض وتمريض البالغين .

مختبر مهارات التمريض. Nursing skills Lab.

الرؤيا :

- تدريب الطلبة على المهارات اللازمة وإعدادهم مهنيًا في مختلف التخصصات التمريضية.

الرسالة:

- إرساء أسس الجودة و الاعتماد عبر تطوير مهارات و خبرات الطلبة بالاستناد إلى أسس الاعتماد البرامجي والدولي.

الاهداف:

- تهيئة بيئة المختبر بما يحاكي التطور الحاصل في مجال الممارسات الصحية المستندة إلى الدليل.
- تلبية متطلبات برنامج الاعتماد البرامجي الوطني.
- تلبية متطلبات الاعتماد البرامجي الدولي.
- تقديم الدعم في مجال إجراء مشاريع البحوث للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- تمكين الطلبة لتقديم ممارسات صحية آمنة للفرد والمجتمع.



2- مختبر المحاكاة والفحص السريري / التابع فرعي تمريض الاطفال وتمريض الام والوليد .

مختبر المحاكاة و الفحص السريري Clinical examination and simulation laboratory

الرؤيا:

- تعليم الطلبة المهارات التمريضية الاساسية متكاملة اكاديمياً ومهنياً في مختلف الاجراءات التمريضية.
- ايجاد نظام وهيكلي تعليمي مستوحى من حاجات المجتمع العراقي اخذين بنظر الاعتبار القيم الوطنية والعرقية والدينية وحقوق الانسان لمساعدة مخرجات العملية التعليمية لاستخدام المعرفة العلمية والتفكير النقدي والموارد المتاحة لتحسين وتعزيز صحة الأسرة والأجيال.

الرسالة:

- اعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الإجراءات التمريضية و تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية.

الاهداف:

- توفير مكان مناسب يحاكي ويشبه بيئة المستشفيات مجهز بمختلف المعدات والأجهزة التي تسهم في إعداد وتدريب طلبة كلية التمريض على المهارات التمريضية المختلفة.
- ضمان المعرفة العلمية حول الصحة الإنجابية للأسرة صحية وأجيال جديدة ، وتقليل من وفيات الامهات والأطفال الحديثي الولادة ومعدل المراضة وتحسين الصحة كأحد العناصر المهمة ضمن الاستراتيجية الوطنية العراقية.
- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعمل.
- توفير الفرص لاكتساب مهارات التدريب العملي المختلفة. وإكساب الطلبة المهارات اللازمة للعمل ضمن فريق صحي متكامل.
- السعي لإقامة ورش العمل والدورات المختلفة لتدريب الملاكات المختلفة و منها التدريسية و المهنية على التقنيات الحديثة والأجهزة المتطورة.
- التميز في أنماط التدريس والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تعاونية متعددة الوسائط.
- وضع وتنفيذ برامج التعليم و التدريب لكوادر جميع تخصصات القسم.



3- مختبر الاحياء المجهرية / التابع لفرع العلوم الاساسية

Microbiology Lab. مختبر الاحياء المجهرية

نبذة عن المختبر

يعتبر مختبر الاحياء المجهرية من اهم مختبرات كلية التمريض التعليمية لما له من تأثير مباشر على الوعي الصحي لطلبة كلية التمريض حيث يتعلم الطالب في هذا المختبر الطرق العلمية والعملية في تشخيص الاحياء المجهرية الطبية المسببة لكثير من الأمراض واستخدام هذه الطرق في الوقاية منها في المؤسسات الصحية.

اهداف المختبر:

- تعليم الطلبة المبادئ الأساسية للسلامة والأمان أثناء العمل في المختبرات واكتساب الخبرات العلمية والعملية في الوقاية من الاحياء المجهرية المسببة للأمراض أثناء العمل في المؤسسات الصحية.
- تعليم الطلبة مكونات المجهر والطرق العلمية لاستخدامه وعملية تحضير الشرائح وتجهيزها للفحص المجهرى و تشخيص الاحياء المجهرية الطبية من خلال التعرف على خصائصها المجهرية.
- تعليم الطلبة التقنيات الحديثة في مجال التعقيم والتطهير واستخدام الأسلوب العلمي الصحيح في هذا المجال للحد والوقاية من الأمراض التي تسببها الاحياء المجهرية في ردهات وأقسام المؤسسات الصحية.
- التعرف على الأوساط الزرعية (أنواعها وطرق تحضيرها) والتعرف على الية عزل وتشخيص البكتريا والفطريات الطبية المسببة للأمراض عن طريق التعرف على خصائص المستعمرات التي تنمو على هذه الأوساط والتي تتميز بها هذه الكائنات عن بعضها البعض.
- تعلم الطرق العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية من المرضى والتعامل معها في المختبر والتخلص من المواد الطبية الملوثة
- التعرف على الأنواع المختلفة من الطفيليات واشكالها وطرق الانتقال والعدوى وتأثيراتها المرضية وطرق تشخيصها في المختبر.

4- مختبر الحاسوب / التابع لفرع العلوم الاساسية .

مختبر الحاسوب Computer lab

نبذة عن المختبر

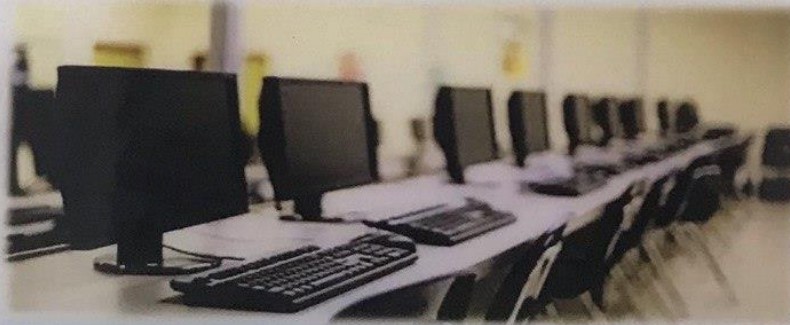
مختبر الحاسبات هو أحد المختبرات الرئيسية لكلية التمريض حيث تسعى الكلية من خلال مختبرات الحاسوب أن تقدم مستوى عالي من التعليم والتدريب العملي لطلبة الدراسات الأولية وإيصال الفكرة والمعرفة بجودة عالية باعتبار المعرفة هي القوة الدافعة في نشر التطور وبناء مهارات علمية وعملية عالية للطلبة وتأهيلهم وتزويدهم بها، تلبيةً لمتطلبات التنمية الإنسانية القادرة على مواكبة التطورات العلمية العالمية وتطبيقاتها المختلفة في تكنولوجيا المعلومات والحاسوب .

يحتوي المختبر على خمسون حاسبة وسبورة تفاعلية ويهتم المختبر بتقديم المحاضرات العملية وإجراء الامتحانات الفصلية والنهائية لطلبة الكلية للمرحلة الأولى والثانية ويتم تدريب الطلبة على :

- ✓ التعرف على أجزاء ومكونات الحاسوب.
- ✓ التعامل مع أنظمة التشغيل مثل (windows operating system)
- ✓ التعامل مع بعض البرامج المكتبية مثل (word, excel, power point)

اهداف المختبر:

- ✓ التميز في مجالات تقنيات الحاسوب والمعلوماتية لطلبة كلية التمريض البحثية منها والتعليمية بما يناسب معايير الاعتماد المختبري الوطنية لتحقيق رؤيا ورسالة واهداف الكلية.
- ✓ التعاون مع الطلبة وتوفير بيئة محفزة لهم لتعزيز ثقتهم باستخدام الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي.
- ✓ صقل المادة العلمية لدى الطلبة والتركيز على الجانب العملي لتنمية مهارات الطلبة المعرفية والعملية .
- ✓ تطوير المعرفة من خلال استحداث وتطوير برامج أكاديمية في مجال تكنولوجيا المعلومات لمواكبة التطورات الحديثة والتي تصب في مصلحة الطلبة والمجتمع .



مختبر الوظائف / التابع فرع العلوم الاساسية .

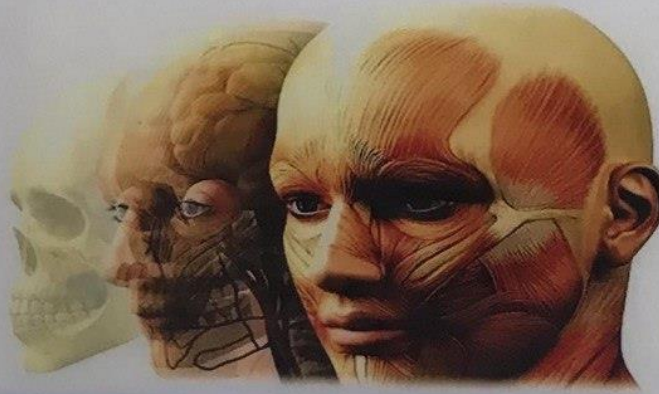
مختبر الوظائف Physiology Lab.

نبذة عن المختبر

يعد مختبر الوظائف من المختبرات الأساسية المهمة لطلبة كلية التمريض وله أهمية مركزية في الطب والعلوم التمريضية ذات الصلة فهو يوفر فهماً شاملاً لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح علاجاً أكثر فعالية للحالات غير الطبيعية أو المرضية أذ يساعد الطالب على الألمام بمادة الفلسفة ومادة التشريح من ناحية عملية وعلمية حيث يتلقى الطلبة المعلومات الأساسية في التعرف على اعضاء الجسم المختلفة (خلايا وانسجة واعضاء) والوظائف الحيوية التي تؤديها في الجسم من خلال التجارب والفحوصات السريرية المختلفة ونماذج الدمى البلاستيكية والهياكل العظمية والتي تتعلق بعمل الممرض الجامعي.

اهداف المختبر

- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح والفلسفة والمصطلحات العلمية والتراكيب التشريحية والعمليات الفسلجية والخلوية المهمة والعلاقة المتداخلة بينهما.
- شرح الآليات الأساسية التي تعمل في الكائن الحي وكيفية تفاعلها على مستوى الخلايا والأنسجة وأجهزة واعضاء الجسم
- التعرف على النظام الدقيق للسوائل والإلكتروليات في الجسم وطرق فحص النسب الطبيعية في المختبر.
- تقديم المعرفة العملية بالتشريح البشري الإجمالي والمجهري باستخدام الدمى والشرائح النسيجية المحضرة
- دراسة فحوصات الدم بصورة شاملة كفحص CBC و ESR و Blood Groups وغيرها، فضلا عن دراسة وظائف الاعضاء البشرية باستخدام اجهزة حديثة مثل جهاز تخطيط القلب ECG وجهاز تخطيط الاعصاب EEG وقياس ضغط الدم Blood Pressure
- التعرف على الوصف النسيجي وإرتباط العظام والعضلات للأطراف العليا والسفلى والتغذية الدموية والعصبية لهما
- بالإضافة الى اعضاء الجسم وتراكيب الأحشاء التي تكونها
- تقديم برامج دراسية مختبرية متطورة في مجال التشريح والفلسفة وتخرج طلبة قادرين على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة على التقنيات العلمية الحديثة والمؤهلة علميا وعمليا في هذا المجال
- العمل على تعزيز المهارات العلمية والمهنية والتجارب العملية لقواعد البحث العلمي الرصين بالإضافة الى مبادئ الفحص السريري.



الخدمات الطلابية في الكلية

- 1- خدمات شعبة التسجيل / تسجيل الطلبة الجدد ومتابعة قبولهم حسب التعليمات المعتمدة، فتح وتحديث السجلات الأكاديمية للطلبة. متابعة انتقال الطلبة بين الأقسام أو الكليات وفق الضوابط. إصدار الأوامر الإدارية الخاصة بالتسجيل أو تأجيل الدراسة أو الانسحاب ، متابعة الوضع الدراسي للطلبة (النجاح، الرسوب، الإنذار، الفصل)، إصدار الوثائق الرسمية مثل: تأييد طالب ،كشف درجات ،وثيقة تخرج .
- 2- الخدمات الالكترونية / في الموقع الالكتروني الرسمي للكلية ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية يتم نشر ما يتعلق بشؤون الطلبة (القوانين والتعليمات ،جداول الامتحانات ،المحاضرات الاسبوعية ،النتائج ،البلاغات ،الادلة ،برنامج الكلية ،اسماء القبول ،السياسات والاجراءات العامة ،اعلانات الانشطة والفعاليات المختلفة) .
- 3- النشاطات الطلابية / تقدم الكلية الدعم والتحفيز والمتابعة للطلبة لإظهار مواهبهم الثقافية ،الفنية ،الرياضية وتطويرها بالإضافة الى إتاحة الفرصة لهم للمشاركة في مختلف الانشطة اللاصفية والخدمات المجتمعية التطوعية من خلال شعبة النشاطات الطلابية التي تضم الوحدات التالية :
وحدة العمل التطوعي ،وحدة النشاطات الفنية ،وحدة النشاطات الثقافية ،وحدة الكشف ،وحدة النشاطات الرياضية
- 4- الارشاد النفسي الجامعي والتوجيه الأكاديمي / تقدم هذه الوحدة الموجودة في الكلية جلسات إرشاد جماعي لمجموعات من الطلاب حول مواضيع نفسية وتربوية، متابعة المظاهر السلوكية السلبية لدى الطلاب داخل الجامعة والعمل على تقديم حلول مناسبة، تقديم مواد توعوية عن الصحة النفسية، إدارة الضغوط، التكيف الأكاديمي، وتحسين السلوكيات الاجتماعية للطلاب، نشر معلومات أو إرشادات تساعد الطلاب على فهم مشكلاتهم وكيفية التعامل معها، تنمية القدرات والمهارات لدى الطلاب (مثل مهارات التواصل، التخطيط للمستقبل، التكيف الاجتماعي).
- 5- التأهيل والتوظيف والمتابعة / وحدة خدمية داخل الكلية تهدف إلى تهيئة الطلبة والخريجين لسوق العمل ومساعدتهم في إيجاد فرص عمل مناسبة، بالإضافة إلى متابعتهم بعد التخرج لضمان نجاحهم المهني، من خلال إقامة ورش عمل تدريبية تهدف إلى تطوير المهارات المطلوبة في سوق العمل، مثل: مهارات التواصل والعمل الجماعي ،مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات، دورات تأهيلية لتمكين الطلبة والخريجين من المهارات العلمية والعملية اللازمة للعمل تنمية المهارات الشخصية والمهنية مثل القيادة، التنظيم، وإدارة الوقت ،اضافة الى وحدة الحاضنة التكنولوجية والمشاريع البيئية التي تدعم مشاريع الطلبة الابتكارية .
- 6- المكتبة المجانية / اعارة الكتب المنهجية خلال العام الدراسي بصورة نظامية والتي تساعد الطلبة في الحصول على المعلومات اللازمة في المواد الدراسية مجاناً .

- 7- المختبرات العلمية / توفر الكلية مختبرات مجهزة بالأجهزة والمعدات العلمية اللازمة لدعم التعليم العملي والتطبيقات العملية للمقررات الدراسية وفق معايير جودة عراقية حديثة ومعتمدة وزارياً، وتشمل هذه المختبرات
- مختبر مهارات التمريض
 - مختبر الوظائف
 - مختبر الاحياء المجهرية
 - مختبر الحاسوب والتكنولوجيا
 - مختبر المحاكاة والفحص السريري .

- 8- الدعم والتسهيلات \ تقدم الكلية دعماً مالياً لشريحة خاصة من الطلبة من خلال صندوق التكافل الطلابي الذي انشأته الكلية يُعمل به وفق آلية رسمية ،وتسهيلات التقسيط وتخفيض الاجور الدراسية في حالات معينة يعتمدها مجلس الكلية وحسب القوانين والتعليمات النافذة.

الانظمة والقوانين

تعليمات انضباط الطلبة رقم 160 لسنة 2007

(المادة-1-) يلتزم الطالب بما يأتي :

- أولاً- التقيد بالقوانين والأنظمة الداخلية والتعليمات والأوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة ، الهيئة ، الكلية ، المعهد) .
- ثانياً- عدم المساس بالمعتقدات الدينية أو الوحدة الوطنية أو المشاعر القومية بسوء أو تعمد إثارة الفتن الطائفية أو العرقية أو الدينية فعلاً أو قولاً .
- ثالثاً- عدم الإساءة إلى سمعة الوزارة أو مؤسساتها بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها .
- رابعاً- تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للإدارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة .
- خامساً- السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر إيجاباً عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية .
- سادساً- الامتناع عن أي عمل من شأنه الإخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد) أو المشاركة فيه والتحريض عليه أو التستر على القائمين به .
- سابعاً- المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد .
- ثامناً- عدم الإخلال بحسن سير الدراسة ف الكلية أو المعهد .
- تاسعاً- التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على إن تراعى خصوصية كل جامعة أو هيئة على حدة .
- عاشراً- تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة أو ممارسة أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني أو الاجتماعي .
- حادي عشر- تجنب الدعاية لأي حزب أو تنظيم سياسي أو مجموعة عرقية أو قومية أو طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات أو إقامة الندوات .
- ثاني عشر- عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات حزبية أو دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظاً على الوحدة الوطنية .

(المادة-2-) يعاقب الطالب بالتنبيه إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة أو الهيئة .

ثانياً- الإساءة إلى علاقات الزمالة بين الطلبة أو تجاوزه بالقول على احد الطلبة

(المادة-3-) يعاقب الطالب بالإنذار إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- فعلاً يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه .

ثانياً- إخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد

(المادة-4-) يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) ثلاثين يوماً إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- فعلاً يستوجب المعاقبة بالإنذار مع سبق معاقبته بعقوبة الإنذار .

ثانياً- تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية .

ثالثاً- قيامه بالتشهير بأحد أعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء إليه داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما .

رابعاً- قيامه بوضع الملصقات – داخل الحرم الجامعي- التي تخل بالنظام العام والآداب .

(المادة-5-) يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- إذا تكرر ارتكابه احد الأفعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات .

ثانياً- مارس أو حرض على التكتلات الطائفية أو العرقية أو التجمعات السياسية أو الحزبية داخل الحرم الجامعي .

ثالثاً- اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية .

رابعاً- استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة .

خامساً- التهديد بالقيام بإعمال عنف مسلحة .

سادساً- حمله السلاح بأنواعه بإجازة أو بدون إجازة داخل الحرم الجامعي .

سابعاً- إحداثه عمداً أو بإهماله الجسيم إضرارا في ممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد .

ثامناً- إساءته إلى الوحدة الوطنية أو المعتقدات الدينية .

تاسعاً- تجاوزه بالقول على احد أعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما .

عاشراً- الإساءة إلى سمعة الجامعة أو الهيئة بالقول أو الفعل .

حادي عشر- إخلاله بالمتعمد بحسن سير الدراسة .

ثاني عشر- ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية أو المعهد .

(المادة-6-) يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية أو المعهد وبقرار من الجامعة أو الهيئة ويرقن قيده إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- تكراره إحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (5) من هذه التعليمات .

ثانياً- اعتدائه بالفعل على احد أعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد .

ثالثاً- إتيانه فعل مشين ومناف للأخلاق والآداب العامة .

رابعاً- تقديمه أية مستندات أو كتب أو وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة أو كونه من المحرضين على التزوير .

خامساً- ثبوت ارتكابه عملاً يخل بالأمن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي أو اشتراكه فيه أو المساعدة عليه .

سادساً- عند الحكم عليه بجناية أو جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لأكثر من سنة .

(المادة-7-)

أولاً- لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و(3) و(4) و(5) و(6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الأخرى إذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية .

ثانياً- إذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب إليه خارج الجامعة أو المعهد فيكون النظر فيه انضباطياً مستأخراً إلى حين البت في الدعوى الجزائية .

(المادة-8-) يشكل عميد الكلية أو المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من أعضاء الهيئة التدريسية على إن يكون احد أعضاء اللجنة قانونياً ، وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الإداريين بإعمال مقرريه اللجنة .

(المادة-9-) لا يجوز فرض أية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة .

(المادة-10-) تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية أو المعهد ، وللمجلس تخويل صلاحياته إلى عميد الكلية أو المعهد .

(المادة-11-)

أولاً- تكون عقوبة التنبيه والإنذار قطعية .

ثانياً- للطالب المفصول من الكلية أو المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلاثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية أو المعهد ويكون قراره قطعياً .

ثالثاً- للطالب المفصول من الكلية أو المعهد لمدة تزيد على (30) ثلاثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى رئيس الجامعة ويكون قراره قطعياً .

رابعاً- للطالب المفصول من الكلية أو المعهد فصلاً نهائياً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الجامعة ويكون قراره قطعياً .

(المادة-12-) للطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانياً) و(ثالثاً) و(رابعاً) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة أيام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه ، فان تعذر تبليغه فله حق الاعتراض خلال (15) خمسة عشر يوماً من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الإعلانات

(المادة-13-) يعلق قرار العقوبة في لوحة الإعلانات في الكلية أو المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوماً ، ويبلغ بها ولي أمر الطالب تحريرياً .

(المادة-14-) تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989 .

(المادة-15-) تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية .

التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000

المادة (١) :

تسري هذه التعليمات على الجامعات و هيئة المعاهد الفنية و الكليات و المعاهد التابعة لكل منها .

المادة (٢) :

أولاً: : يحدد مجلس الكلية أو مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم أو الفرع في الكلية التي لا توجد فيها أقسام عدد امتحانات السعي و نوعها و كيفية إجرائها واحتساب نسبها على أن لا تقل درجة السعي عن (٣٠%) ثلاثين من المئة و لا تزيد عن (٥٠%) خمسين من المئة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية و التطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة أو مجلس هيئة المعاهد الفنية .

ثانياً: : تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية و يحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (٢٠%) عشرين من المئة من الدرجة النهائية .

المادة (٣) :

أولاً: : يكون الامتحان النهائي الفصلي أو السنوي للدورين الأول و الثاني سرياً في جميع المواضيع.

ثانياً: : يتضمن الامتحان الفصلي أو السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل أو السنة على أن لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (١٥) خمسة عشر أسبوعاً و الدروس السنوية عن (٣٠) ثلاثين أسبوعاً و لا تدخل ضمن ذلك أيام الامتحانات النهائية و العطل الدراسية.

المادة (٤) :

يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي و الامتحان النهائي و يعلن ذلك في بداية السنة الدراسية و إعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة أيام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم أو رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها أقسام و يحق للطالب الاعتراض على الدرجة أو تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة.

المادة (٥) :

يؤلف مجلس الكلية أو المعهد ، باقتراح من العميد لجنة دائمية أو اكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة (٦) :

تكون درجة النجاح الصغرى (٥٠%) خمسون من المئة لكل موضوع .

المادة (٧) :

يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعاً " سنوياً " واحداً " إلا في حالة أن يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساوياً " للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي .

المادة (٨) :

* الغيت المادة (٨) بموجب المادة رقم (١) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي :

أولاً : " يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع (يجبر الكسر في حالة عدد المواضيع الفردي لصالح الطالب) أو أقل في امتحانات الدور الأول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها . و بعكسه يعتبر راسباً في الدور الأول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب . مع مراعاة ما ورد بالمادة (٢٠) من هذه التعليمات .

ثانياً : " إذا اعتبر الطالب راسباً في أي دور من الدورين الأول أو الثاني يعيد السنة دواماً " و امتحاناً في المواضيع التي رسب فيها و كذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول .

ثالثاً : " يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة و يطالب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على أن لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف أعلى أو تخرجه إلا إذا كان غير مطلوب لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانياً) من هذه المادة .

رابعاً : " في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها و رسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف أدنى فيتم نجاحه الى الصف الأعلى و يبقى محملاً " بالمواضيع التي رسب فيها و يتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواضيع الصف الأعلى .

المادة (٩) :

يعتبر الطالب راسباً في أي موضوع إذا تجاوزت غيابه (١٠%) عشر من المئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع أو (١٥%) خمس عشره من المئة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد .

المادة (١٠) :

للتطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية و في إحدى الحالات الآتية :

أولاً : المرض المفاجئ .

ثانياً : وفاة أحد أقرباءه من الدرجة الأولى .

ثالثاً : حوادث الدهس .

رابعاً : التوقيف المفاجئ .

المادة (١١) :

تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني و يحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة و تعلن للطلبة .

المادة (١٢) :

لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأي حال من الأحوال .

المادة (١٣) :

تنزل (١٠) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (٥٠%) خمسون من المئة في ذلك الموضوع .

المادة (١٤) :

يعد مجلس القسم النتائج النهائية و يرفعها مع توصياته الى مجلس الكلية أو المعهد لأقرارها و إعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة او رئيس هيئة المعاهد الفنية عليها .

المادة (١٥) :

أولاً : يحسب معدل الطالب على أساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع و يراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع .

ثانياً : تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية أسبوعياً" و لمدة (١٥) خمسة عشر أسبوعاً" .

ثالثاً : تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة و كل ثلاث ساعات عملية تعادل ساعة و نصف ساعة أما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية .

المادة (١٦) :

أولاً : تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقاً لما يأتي :

أ – بالنسبة للدراسة التي مدتها سنتين حيث تكون نسب السنوات لأحتساب مرتبة التخرج كالآتي :

السنة الأولى ٤٠ % أربعون من المئة

السنة الثانية ٦٠ % ستون من المئة

ب – في الدراسات التي مدتها (٤) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الأولى ١٠ % عشر من المئة

السنة الثانية ٢٠ % عشرون من المئة

السنة الثالثة ٣٠ % ثلاثون من المئة

السنة الرابعة ٤٠ % أربعون من المئة

ج – في الدراسات التي مدتها (٥) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الأولى ٥ % خمس من المئة

السنة الثانية ١٠ % عشر من المئة

السنة الثالثة ١٥ % خمس عشر من المئة

السنة الرابعة ٣٠ % ثلاثون من المئة

السنة الخامسة ٤٠ % أربعون من المئة

د – في الدراسات التي مدتها (٦) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الأولى ٥ % خمس من المئة

السنة الثانية ٥ % خمس من المئة

السنة الثالثة ٥ % خمس من المئة

السنة الرابعة ٢٠ % عشرون من المئة

السنة الخامسة ٢٥ % خمس و عشرون من المئة

السنة السادسة ٤٠ % أربعون من المئة

ثانياً: " يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة أزاء ذلك و يكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب .

* اضيفت الفقرة (ثالثاً) بموجب المادة رقم (٢) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠

ثالثاً: " تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف أعلى من الصف الأول (كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني أو في حالات الانتقال من خارج القطر و غيرها) للسنوات التي درسها فقط و بنفس النسب المقررة آنفاً لكل مرحلة معاد احتسابها الى (١٠٠ %) .

المادة (١٧)

* الغيت المادة (١٧) بموجب المادة رقم (٣) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي :

أولاً: " تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :

أمتياز - يقابله بالدرجات - ٩٠ تسعون - ١٠٠ مائة

جيد جداً - يقابله بالدرجات - ٨٠ ثمانون - أقل من تسعين

جيد - يقابله بالدرجات - ٧٠ سبعون - أقل من ثمانين

متوسط - يقابله بالدرجات - ٦٠ ستون - أقل من سبعين

مقبول - يقابله بالدرجات - ٥٠ خمسون - أقل من ستين

راسب - يقابله بالدرجات - ٤٩ تسع و أربعون فما دون

ثانياً: " تجبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة إذا كانت نصفاً" أو أكثر للموضوع الواحد.

ثالثاً: " لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل .

المادة (١٨)

أولاً: " لمجلس الجامعة أو مجلس الهيئة بناءاً" على توصية مجلس الكلية أو المعهد احتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواضيع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريراً " طبياً" مصدقاً" من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن إرادته أو لقوة قاهرة في فترة الأمتحانات يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد .

ثانياً: " لمجلس الجامعة أو لمجلس الهيئة بناءاً" على توصية من مجلس الكلية أو المعهد السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين و كان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد أو بموضوعين فصليين بأن يؤدي الأمتحان في السنة الثالثة على أن يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً" و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد.

* اضيفت الفقرة (ثالثاً) بموجب المادة رقم (١) من تعليمات رقم (١٤٩) لسنة ٢٠٠٢ التعديل الاول للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠

ثالثاً: للوزير لأسباب مشروعه يقتنع بها احتساب سنة عدم رسوب للطلاب الراسب سنتين متتاليتين ، بشرط أن يكون موقفه سليماً من الخدمة العسكرية و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد .

المادة (١٩) :

تنتهي علاقة الطالب بالكلية أو المعهد في إحدى الحالتين الآتيتين :

أولاً: إذا رسب سنتين متتاليتين في صفه .

* الغيت الفقرة (ثانياً) بموجب المادة رقم (١) من تعليمات رقم (١٥٧) لسنة ٢٠٠٤ التعديل الثالث للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي :

ثانياً: إذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه و نصف هذه المدة بما فيها سنوات الرسوب ، و لا تحتسب ضمن ذلك سنوات التأجيل و عدم الرسوب .

المادة (١٩ - مكرر) :

* الغيت المادة (١٩ مكرر) بموجب المادة رقم (٤) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي :

أولاً - أ: يقبل الطلبة المرقنة قيودهم من الدراسات الصباحية في كليات و معاهد ذات تخصص مختلف و حدود قبول أدنى في المعدل لتلك السنة عن الكليات و المعاهد التي رقت قيودهم فيها و حسب أختيارهم . و تتولى الوزارة توزيعهم بين الكليات و المعاهد وفق أستمارة خاصة تعد لهذا الغرض . على أن لا يزيد عددهم على (١٠%) عشر من المئة من خطة القبول في الكلية أو المعهد .و يضاف هذا العدد الى خطة القبول المقررة سنوياً و يلتحق الطلبة بدءاً من الصفوف الأولى و لمجلس الكلية أو المعهد أعفائهم من بعض المواضيع .

ب: في حالة ترفين قيد الطلبة المشمولين بأحكام الفقرة (أ) من هذا البند ترغن قيودهم نهائياً من سجلات الكليات الصباحية .

ثانياً -

أ: يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الأولى و الثانية في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الأول في الأختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ب: يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الثالثة فما فوق في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الثاني في الأختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ج: تسري احكام الفقرتين (أ) و (ب) من هذا البند على الطلبة المرقنة قيودهم في الكليات / الدراسات المسائية لقبولهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني المسائية .

د: يعاد الطلبة المرقنة قيودهم في المعاهد التقنية في الدراسات الصباحية من خريجي المدارس المهنية الى نفس صفوفهم و أختصاصاتهم في الدراسات المسائية

ثالثاً: يمنح الطلبة المرقنة قيودهم في الصف السادس من كليات الطب فرصة أداء الأمتحان و بدورين فقط .

رابعاً: تعتبر أحكام البنود (أولاً) و (ثانياً) و (ثالثاً) من هذه المادة خيارات مستقلة لا يجوز للطلبة المرقنة قيودهم الجمع بينها .

خامساً: لا يشمل باحكام هذه المادة الطلبة الذين كان قبولهم في الكليات و المعاهد بأمْتياز خاص بهم (العشرة الأوائل و المتميزون من المعاهد و الخمسة الأوائل على القطر في الأعداديات المهنية) .

سادساً : يشترط فيمن يشمل بأحكام هذه المادة أن يكون قد أنهى الخدمة العسكرية أو أعفي منها أو دفع البديل النقدي عنها أو أجل منها لأسباب غير دراسية .

المادة (٢٠) : الغيت هذه المادة بموجب المادة رقم (٥) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي :

إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسباً في جميع المواضيع لتلك السنة و إذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد و يرقن قيده من سجلاتها .

المادة (٢١) :

أولاً : للطلاب أن يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوماً في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثانياً : لرئيس الجامعة أو رئيس الهيئة بناءً على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية و لأسباب مشروعة يقتنع بها على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوماً في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثالثاً : لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني إلا إذا كان بسبب خارج عن إرادته و أن يكون ناجحاً في الفصل الدراسي الأول و في هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها .

رابعاً : للوزير أو من يخوله من رؤساء الجامعات أو الهيئة بناءً على توصية من مجلس الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية و لأسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في المادة (١٩) من هذه التعليمات .

المادة (٢٢) :

تلغى التعليمات الامتحانية عدد (٧) لسنة ١٩٨٩ .

المادة (٢٣) :

تتشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية و تعد نافذه من السنة الدراسية ٢٠٠٠-٢٠٠١

دليل اجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول

يمكن مراجعته الكترونياً عبر موقع الكلية الرسمي ضمن الرابط التالي :

https://nurs.mu.edu.iq/?page_id=3195

التواصل

- 1- يمكن لطلبة الكلية التواصل مع ادارة الكلية من خلال الروابط الالكترونية الرسمية :
الخط الساخن nursehotline@mu.edu.iq .
البريد الالكتروني للكلية <https://mu.edu.iq/nurs>
صفحة الفيس بوك <https://www.facebook.com/www.nurs.mu.edu.iq?mibextid=ZbWKwL> .
- 2- يمكن للطلبة تقديم الشكاوى من خلال صندوق الشكاوى الموجود في مدخل الكلية ، والاطلاع على آلية تقديم المظالم والشكاوى المعلنة على لوحة الاعلانات .
- 3- اللقاء المباشر مع العميد والمحدد يوم الخميس من كل اسبوع بعد ملاً استمارة المقابلة .

ارشادات عامة للطلبة

1. الالتزام بالوقت والمسؤولية / الحضور في المواعيد المحددة للمحاضرات والامتحانات .و تسليم الواجبات والمهام في الوقت المحدد, تنظيم الوقت والعمل على تطوير المهارات الشخصية .
2. الاحترام والسلوك/ احترام الاساتذة والزملاء وأفراد المجتمع التعليمي.و التعامل بأدب وعدم استخدام كلمات جارحة أو أفعال مؤذية. والمحافظة على نظام ونظافة اماكن الدراسة والمرافق العامة.
3. الاجتهاد والمثابرة / المشاركة الفعالة في المحاضرات والأنشطة, الاستعداد والتحضير للمواد العلمية والسعي لفهم المادة وطلب المساعدة عند الحاجة.
4. السلامة والأمان / الالتزام بقواعد وارشادات السلامة في بناية الكلية أو أي بيئة تعليمية والإبلاغ عن أي مخاطر أو حالات طارئة.
5. الحفاظ على الممتلكات العامة /التعامل مع الأجهزة المختبرية والدراسية والإلكترونية والإنترنت بشكل مسؤول, واستخدامها بصورة صحيحة والحفاظ عليها .
6. احترام خصوصية الآخرين / الامتناع عن نشر محتوى غير مناسب أو مضايقة الآخرين.
7. التعاون والعمل الجماعي/ المشاركة بروح الفريق واحترام آراء الآخرين والمساعدة في إنجاز المشاريع والأنشطة الجماعية.

صور من الكلية



اعضاء الهيئة التدريسية



النشاطات الطلابية فرق الكشف



القاعة الدراسية



التدريب العملي في مختبرات الكلية



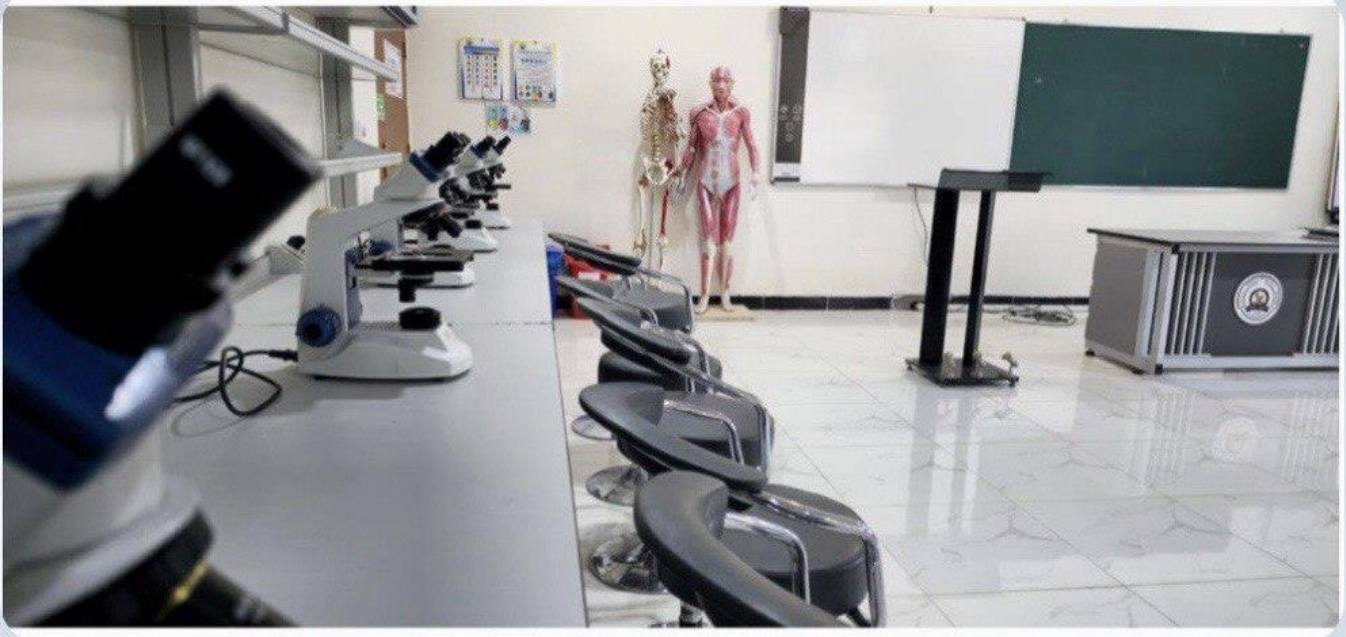
التدريب السريري في المستشفى



التدريب السريري في المستشفى



التدريب السريري في المستشفى



مختبرات الكلية

روابط الصفحات الرسمية للكلية (QR)



انستغرام



اليوتيوب



تلي كرام



الفيس بوك



تويتر



الموقع الرسمي لكلية التمريض

الفهرست

1.....	نبذة عن الكلية
3-2.....	فلسفة ورؤيا ورسالة وأهداف الكلية
4	اهمية دليل الطالب الاسترشادي
5	الهيكل التنظيمي للكلية
10-6.....	الافرع العلمية
12-11.....	المنهج الدراسي
17-13	المختبرات
19-18.....	الخدمات الطلابية
22-20.....	قوانين انضباط الطلبة
28-23	قوانين التعليمات الامتحانية
28.....	رابط دليل اجراءات وشؤون الطلبة
29	التواصل وارشادات عامة
36-30.....	صور من الكلية
37.....	روابط الصفحات الرسمية للكلية